**Аннотация к программе учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI века»**

**Окружающий мир**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе программы Н. Ф. Виноградовой для общеобразовательных учреждений.

На обязательное изучение окружающего мира в 1 классе предусмотрено 66 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программы используются:

учебники:

* *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2017.

учебные пособия:

* *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2017.
* *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1–2 классы : методика обучения / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2017.
* *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1 класс : тетрадь для проверочных работ учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2017.

материально-техническое обеспечение:

***Результаты освоения учебного предмета***

**Личностные**цели представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника. Это:

готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;

воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

**Предметные** результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Метапредметные**

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

***Основные требования к уровню подготовки учащихся 1 класса***

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

**называть:**

свое полное имя, домашний адрес, город, страну, главный город страны;

основные помещения школы, ориентироваться в их местоположении;

основные правила здорового образа жизни;

основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения (не менее пяти объектов);

основные условия благополучной жизни растений и животных;

профессии, связанные со строительством, сельским хозяйством, промышленностью (5-6 профессий);

улицы, расположенные вблизи школы и дома; основные учреждения культуры, быта, образования;

основные достопримечательности родного города и столицы России;

**различать (сопоставлять):**

знаки светофора; знаки дорожного движения, необходимые для соблюдения безопасности;

основные нравственно-эстетические понятия (сочувствие – равнодушие; трудолюбие – леность; послушание – непослушание);

различных представлений растительного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т.п.);

времена года;

животных, объединять их в группы (звери, птицы, насекомые);

произведения народного творчества: пение, танцы, сказки, игрушки;

**решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:**

выполнять режим своего дня;

определять время по часам с точностью до часа;

подготавливать свое учебное место к работе;

оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней;

выполнять правила поведения в опасных для жизни ситуациях;

ухаживать за своей одеждой, обувью, вещами, убирать учебное место после занятий;

выполнять трудовые поручения по уголку природы: поливать растения;

составлять описательный рассказ по картине, игрушке, пересказывать сказки, выразительно читать фольклорные произведения.

***Содержание учебного предмета***

**Введение. Что такое окружающий мир. 1ч.**

**Мы – школьники. 9ч.**

**Ты и здоровье. 6ч.**

**Мы и вещи. 6ч.**

**Родная природа. 25ч.**

**Родная страна. 19ч.**

**Всего: 66ч.**

*Экскурсии.*

Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т. п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей).

***Практические работы.***

Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, зарядка аквариума, террариума, инсектария.