**Аннотация к программе учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI века»**

**Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана на основе программы «Русский язык. Обучение грамоте» для 1 класса Л.Е. Журовой, А.О.Евдокимовой и программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В.Ивановым, М.В.Кузнецовой, А.О. Евдокимовой для общеобразовательных учреждений.

На обязательное изучение русского языка в 1 классе предусмотрено 165 часов (5 часов в неделю). Программа состоит из двух взаимосвязанных курсов: «Русский язык. Обучение грамоте» и «Русский язык».

Часы распределяются в следующей пропорции. На изучение курса «Обучение грамоте» отводится 80-110 часов (в зависимости от уровня класса). На изучение курса «Русский язык» отводится 55-85 часов. Данный вариант программы предусматривает следующее распределение часов: «Обучение грамоте» - 97 часов (1 и 2 триместры), «Русский язык» - 68 часов (3 триместр).

Для реализации программы используются:

учебники:

* Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Вентана-Граф, 2017.
* Русский язык. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 2-е изд., исправ. - М.: Вентана-Граф, 2017.

учебные пособия:

* Прописи. Рабочая тетрадь №1-3 / М.М. Безруких, М.И.Кузнецова. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Начальная школа XXI века).
* Учимся писать печатные буквы. Рабочая тетрадь / М.И. Кузнецова. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Начальная школа XXI века).
* Я учусь писать и читать. Рабочая тетрадь / М.И. Кузнецова. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Начальная школа XXI века).
* Русский язык. 1 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Начальная школа XXI века).

***Результаты освоения учебного предмета***

1. **Личностные результаты** изучения курса «Русский язык. Обучение грамоте»**:**
	1. любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
	2. способность к организации собственной деятельности;
	3. доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.
	4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
	5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной
	деятельности и формирование личностного смысла учения.
	6. формирование уважительного отношения к иному мнению;
	7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
2. **Метапредметные результаты** изучения курса «Русский язык. Обучение грамоте»**:**
	1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
	2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
	3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
	4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
	5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
	6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
	7. использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
	8. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
	9. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
3. **Предметные результаты** изучения курса «Русский язык. Обучение грамоте»**:**
	1. *ученик научится различать, сравнивать:* звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки; звук, слог, слово; слово и предложение;
	2. *кратко характеризовать:* звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие); условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твёрдых согласных;
	3. *решать учебные и практические задачи:* выделять предложение и слово из речевого потока; проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырёх-пяти звуков; осознавать смысл прочитанного; правильно писать сочетания *ча - ща, чу - щу, жи* - *ши* под ударением; писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных; ставить точку в конце предложения; грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают) объёмом 10-20 слов.
	4. *Ученик получит возможность научиться:* различать и сравнивать звонкие и глухие согласные звуки; выделять в словах слоги в устной работе; правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность; переносить слова (в случаях однозначного деления слова на слоги); участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; соблюдать орфоэпические нормы.

***Результаты освоения учебного предмета***

1. **Личностные результаты** изучения курса «Русский язык»**:**
	1. осознавать язык как основное средство человеческого общения;
	2. воспринимать русский язык как явление национальной культуры;
	3. проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
	4. понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
	5. демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
	6. уважительно относиться к иному мнению;
	7. принимать и осваивать социальную роль обучающегося, мотивировать учебную деятельность и понимать личностный смысл учения;
	8. испытывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
	9. проявлять доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника;
	10. сотрудничать со взрослыми и сверстниками, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
	11. организовывать собственную деятельность.
2. **Метапредметные результаты** изучения курса «Русский язык»**:**
	1. использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
	2. ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
	3. выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
	4. понимать необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;
	5. уметь задавать вопросы;
	6. излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
	7. принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
	8. решать проблемы творческого и поискового характера;
	9. планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
	10. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
	11. понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и быть способным конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
	12. осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
	13. использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
	14. использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
	15. владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
	16. слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
3. **Предметные результаты** изучения курса «Русский язык»**:**
	1. *ученик научится: различать:* звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки; звук, слог, слово; слово и предложение;
	2. *кратко характеризовать:* звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие); условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;
	3. *решать учебные и практические задачи:* выделять предложение и слово из речевого потока; проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех-пяти звуков; правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность; правильно писать сочетания «ча-ща, чу-щу и жи-ши» под ударением; писать заглавную букву в начале предложения и в именах собственных; ставить точку в конце предложения; грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
	4. осознавать цели и ситуации устного общения;
	5. соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.
	6. *Ученик получит возможность научиться:* выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря; использовать алфавит при работе со словарями и справочниками; переносить слова по слогам без стечения согласных; различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

***Содержание учебного предмета «Обучение грамоте»***

**Раздел программы:**

- Предложение как объект изучения.

- Слово как объект изучения.

- Звуки речи.

- Гласные и соглас­ные звуки. Гласные звуки: ударные и безударные. Со­гласные звуки: твердые и мягкие, звонкие и глухие. Моделирование зву­кового состава слова.

- Слог как минималь­ная произноситель­ная единица. Деле­ние слов на слоги. Определение места ударения.

- Звуки и буквы. По­зиционный способ обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показа­тель твердости-мягкости согласных звуков.

- Функции букв е, ё, *ю, я.*

- Буквы, обозначаю­щие согласные звуки.

- Буква ь.

- Русский алфавит.