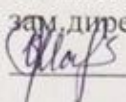


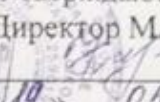
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №4»  
618554, г.Соликамск Пермский край, ул.Калийная, 146, тел. 5-13-83  
E-mail: school4-solkam@yandex.ru

---

Согласовано:

зам. директора по ВР  
 В.Н. Шаклеина

Утверждаю:

Директор МАОУ «ООШ №4»  
 И.А. Калинина  
«19» 05 2017 г.



*Дополнительная образовательная программа "Зеленый остров"*

Срок реализации: 01.06 - 27.06.2017 года (краткосрочная)

Возраст детей: 7-15 лет

Составители:

Субботина Елена Юрьевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «ООШ №4»,

Пегушина Елена Юрьевна  
учитель начальных классов  
МАОУ «ООШ №4»

г. Соликамск, 2017

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские лагеря с дневным пребыванием.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и

просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

**Актуальность программы** в том, что она направлена на развитие личностного потенциала ребёнка, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным, конкурентно способным. Программа направлена на укрепление и сохранение здоровья, на развитие нравственно-эстетических норм поведения. А также на ценность значения природы в жизни каждого. Ну и конечно одним из факторов разработки данной программы является Указ Президента Российской Федерации от 05 января 2016 года №7, где 2017 год объявлен Годом Экологии. Так как это одно из важнейших событий, основной целью которого является привлечение внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. Пришкольный лагерь экологического направления “Зеленый остров” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию, сформирует познавательный интерес к природе, истории и географии родного края, будет способствовать формированию системы экологических знаний и экологической культуры. Программа нацелена и на вопросы, связанные со здоровьем, гигиеной и безопасной жизнедеятельностью детей. В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно

обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря.

**Новизна программы** для педагогов заключается в отработке новых форм психолого-педагогической сопровождения детей и подростков во временном коллективе на протяжении всей смены. В гармоничном сочетании в себе творческо-познавательной, оздоровительной и игровой деятельности обучающихся, включение их в природоохранную и просветительскую деятельность, необходимую для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

### **Понятийный аппарат программы.**

*Проектная деятельность* – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

*Творческая деятельность* – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

*Здоровый образ жизни* – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

*Эстетическое воспитание* – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

*Духовно-нравственное воспитание* - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.<sup>5</sup>

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

*Экологическое воспитание* - процесс формирования осознанного гуманно-деятельного отношения к природе, включающего интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты, обеспечивающие нравственную позицию ребенка, которая проявляется в отношении к животным и к среде их обитания. Такое поведение формируется на основе осознания дошкольниками закономерностей, существующих в природе, влияния деятельности человека на природу, понимания необходимости ее охраны.

*Организации отдыха детей и их оздоровления* - организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

### **Участники программы.**

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, обучающихся в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение I лагерной смены (18 дней).

В лагере отдыхают 80 детей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7–15 лет.

Программа «Зеленый остров» призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий.
3. Формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности лагеря.

Программа предполагает различные формы и методы работы с каждым ребенком, методы работы в малых творческих группах, методики коллективных творческих дел.

**Основная идея программы** – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Разработка данной программы организации летнего оздоровительного отдыха и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Цель программы:**

повышение уровня экологической культуры; создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание воспитательной среды, способствующей развитию общей культуры обучающихся, раскрытию их интеллектуальной, физической и творческой индивидуальности.

### **Задачи программы:**

1. Расширить знания, обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней,
2. Развивать творческие способности и эмоциональную сферу детей.
3. Приобщать к основам художественной, коммуникативной, артистической и национальной культуры.
4. Формировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.
5. Укреплять здоровье детей.
6. Формировать опыт организации содержательного досуга.

### **Предполагаемые результаты программы**

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Совместная деятельность укрепит дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок, проведение тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, к родной природе.
- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от пребывания на площадке;
- отбор, тестирование детей и подростков, отдыхающих на площадке (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- выявление мнения детей о качестве конкретного дела, мероприятия, работе лагеря (беседа, анкета, шкала настроения, «Сундук откровений»)
- отражение деятельности отрядов (осуществляется через отрядные уголки, анкеты, интервью, итоговые сборы).
- награждения за активное участие в мероприятиях
- заключительная, экспресс-диагностика, для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

**Содержание и средства реализации программы.** Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие **этапы реализации программы:**

I. Подготовительный этап включает:

- ✓ Проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Разработка образовательной программы «Зеленый остров»;
- ✓ Подбор кадров;
- ✓ Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ Комплектование отрядов.
- ✓ Подготовка материально - технического обеспечения.

## II. Организационный этап включает:

- ✓ знакомство;
- ✓ запуск программы «Зеленый остров»
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отрядов;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
- ✓ оформление уголка

## III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- ✓ Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
- ✓ участвуют в развитии сюжета программы,
- ✓ применяют полученные знания на практических занятиях;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают свои коммуникативные и творческие способности;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье.

## IV. Итоговый

- ✓ Подведение итогов по реализации программы;
- ✓ Анализ результатов индивидуальных достижений;
- ✓ Проведение итоговой диагностики детей и педагогов;

- ✓ Психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- ✓ Награждение активных участников программы

### **Модель игрового взаимодействия.**

Лагерная смена проводится в рамках игры. Обучающиеся делятся на возрастные группы, после чего попадают на необитаемый Зеленый остров и проживают там 18 дней. На этом острове люди не знают, что такое горе и несчастье. На всей территории царит дружба, товарищество, взаимовыручка и доброта. Однако счастье необитанцев может омрачить надвигающаяся экологическая катастрофа – зеленый остров начал желтеть. Чтобы предотвратить ее, жители острова должны потрудиться. За каждое дело они получают награду – зеленый листок «Флорентин». В конце смены остров снова должен стать зеленым. Победителями являются те жители, территория которых окажется наиболее зеленой.

### **Система мотивации и стимулирования программы.**

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.

Индивидуальный зачет заключается в получении «флорентины» - баллов, за участие и победу в мероприятиях, выполнение заданий, разгадывание загадок и т.д.

Коллективный зачет – производится в конце смены за общее количество собранных «флорентинов» в отряде (4 отряда).

Системность заключается в том, что участники программы будут «работать» и на себя, а на коллектив.

### **Направление деятельности**

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

### *Экологическое направление*

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

### *Художественно – эстетическое направление*

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### *Патриотическое направление*

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

### *Физкультурно - оздоровительное*

Задачи:

сохранение и укрепление здоровья детей,

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома» «Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

### **Кадровое обеспечение программы.**

Ответственный за организацию отдыха и оздоровление детей, педагог:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

Педагоги:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Медицинский работник детской поликлиники:

- осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Педагог физической культуры:

- ответственность за жизнь и здоровье детей на спортплощадках;
- планирование и проведение утренней гимнастики и часов здоровья;
- подготовка и проведение спортивных командных и личных турниров.

**Социальными партнерами МАОУ «ООШ №4» являются:**

- МДОУ «Детский сад № 1, 6, 7, 9, 13, 43»;
- Центральная городская детская библиотека;
- МУК «Соликамский краеведческий музей»;
- МОУДОД «Детский эколого- биологический центр»;
- ММУ «Центр медицинской профилактики»;
- МОУДОД ЦРТДиЮ «Звездный»;
- МОУДОД «Центр детского творчества «Кристалл»;

**Информационно – методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.**

1. Наличие программы деятельности лагеря с дневным пребыванием, плана-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Система анализа реализации программы определяется:**

- прогнозируемым результатом реализации программы (первичная диагностика, анкетирование и опрос детей при приёме в лагерь, анкетирование педагогического коллектива);
- результатом обновления (рост профессиональности и компетентности начальника и педагогического коллектива лагеря);
- наличием инновационных технологий;
- промежуточной и окончательной диагностикой работы лагеря.

### **Особенности материально – технического обеспечения.**

Лагерь организуется на базе МАОУ «ООШ №4». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).

|                     | Применение                               | Источник финансирования и материальная база                                                                                                                                           | Ответственные                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты            | Классные кабинеты                        | Материальная база школы.<br>Родительские пожертвования на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Ответственный за организацию отдыха и оздоровления детей, педагоги, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, мероприятия | Материальная база школы                                                                                                                                                               | Педагог физической культуры, педагоги                                                    |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение                      | Материальная база школы                                                                                                                                                               | Педагог физической                                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                 |                         |                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                                      | общих игр на<br>воздухе,<br>спартакиады,<br>спортивные<br>соревнования                                                                                          |                         | культуры ,<br>педагоги               |
| Школьный<br>двор                     | Отрядные дела,<br>игры-<br>путешествия                                                                                                                          | Материальная база школы | Администрация<br>школы,<br>педагоги  |
| Актный зал<br>( столовая)            | Праздничные<br>мероприятия и<br>концерты,<br>постановка<br>спектаклей,<br>работа детской<br>творческой<br>мастерской                                            | Материальная база школы | Педагоги                             |
| Медицински<br>й кабинет              | Медицинский<br>контроль<br>мероприятий<br>лагерной смены                                                                                                        | Материальная база школы | Медицинский<br>работник,<br>педагоги |
| Школьная<br>библиотека,<br>медiateка | Литература для<br>педагогов и детей<br>лагеря,<br>проведение бесед,<br>диспутов,<br>дискуссий, часов<br>чтения,<br>индивидуальных<br>бесед, просмотр<br>фильмов | Материальная база школы | Библиотекарь<br>школы,<br>педагоги   |

|                      |                |                               |                                                                                 |
|----------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                |                               |                                                                                 |
| Школьная<br>столовая | Завтрак, обед. | Родительские<br>пожертвования | Заведующая<br>пищеблоком,<br>администрация<br>школы,<br>медицинский<br>работник |

### Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
  2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. СПб, 2007.
  3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
  4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
  5. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
  6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
  7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
  8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
  9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- Сеть Интернет.

## Приложение1.

### Режим работы лагеря

|                 |                                                                                                              |                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 9.00. – 9.15.   | Мы вам рады!                                                                                                 |                        |
| 9.15. – 9.30.   | Горн трубит: пора, пора!<br>С добрым утром , детвора!<br>И тотчас же по порядку<br>Все ребята - на зарядку!  | Зарядка.               |
| 9.30. – 9.45.   | Пора-пора на линейку, детвора!                                                                               | Линейка.               |
| 9.45. – 10.15.  | Все за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара.                                                              | Завтрак.               |
| 10.15 – 13.30.  | Кто-то любит танцевать,<br>Кто-то петь и рисовать,<br>Только бездельники маются,<br>А все ребята занимаются! | Мероприятия по плану.  |
| 13.30. – 14.00. | Оздоровительные процедуры. Прогулка . Игры на воздухе.                                                       |                        |
| 14.00. – 14.30. | Но у всех, смешливых даже,<br>За столом серьезный вид,<br>За обедом виден сразу<br>Наш ребячий аппетит.      | Обед.                  |
| 14.30. – 14.45. | На линейку становись!<br>И делами похвались.                                                                 | Линейка по итогам дня. |
| 15.00.          | До свиданья! До новых встреч!                                                                                | Уход домой.            |

## Приложение.2

Рекомендации педагогам для организации отрядов детей.

Все дети являются жителями «Зеленого острова»

*Жители острова:*

Необитанцы – дети

Капитан - председатель отряда

Робинзоны – педагог-воспитатель

*Малый совет острова:*

Командиры обществ.

Вдохновители - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Мыслители – отвечают за работу творческих мастерских;

Чистюли - отвечают за санитарное состояние страны;

Лекарь ( спортивный организатор)

Комментаторы (редколлегия)

Следопыты – отвечают за трудовой десант в стране;

Отряд особого назначения (ООН) – отвечает за правопорядок в стране.

Валюта страны – « Флорентины»

Ежедневно присваиваются значки отличия участникам команд, которые отличились в течение дня.

### **Приложение 3.**

#### **Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

(образцы анкет для детей)

1. Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей.

Анкетирование.

Детям предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

33

/1. Тебе нравится в лагере?

- не очень

- нравится

- не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в лагерь или тебе хочется остаться дома?

- хочется остаться дома

- бывает по-разному

- иду с радостью.

3. Если бы воспитатель сказал, что завтра в лагерь не обязательно приходить всем детям, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в лагерь или остался бы дома?

- не знаю

- остался бы дома

- пошел бы в лагерь

4. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь мероприятия (праздники, экскурсии, викторины и др.)?

- не нравится

-бывает по-разному

- нравится.

5. Ты рассказываешь о жизни в лагере своим родителям, друзьям?

- ежедневно
- иногда
- не рассказываю

6. Ты хотел(а) бы, чтобы у тебя был другой воспитатель?

- точно не знаю
- хотел бы
- не хотел бы

7. У тебя много друзей в твоём отряде?

- мало
- много
- нет друзей

8. Тебе нравится твой отряд?

- нравится
- не знаю
- не нравится

9. Ты хотел(а) бы, чтобы лагерь работал в субботу и воскресенье?

- не хотел(а)
- хотел
- не знаю

10. Устраивает ли тебя 10-дневное меню в лагере?

- устраивает
- не устраивает
- затрудняюсь ответить

Для анализа анкеты можно использовать следующий ключ:

34

Вопросы Оценка за I

ответ

Оценка за

II ответ

Оценка за

III ответ

1 1 3 0

2 0 1 3

3 1 0 3

4 3 1 0

5 0 3 1

6 1 3 0

7 3 1 0

8 1 0 3

9 1 3 0

10 3 1 0

Анализ анкетирования

25-30 баллов - высокий уровень мотивации, познавательной активности. Дети отличаются

высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все

предъявляемые требования. Такие дети четко следуют всем указаниям воспитателя,

добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают замечания.

20 - 24 балла - хорошая мотивация.

Такой мотивацией обладает большинство детей, успешно справляющихся с досуговой

деятельностью, организованной в лагере.

19-11 баллов - положительное отношение к лагерю, который интересен детям досуговой

деятельностью. Это дети, которым в лагере интересно общаться со сверстниками, с воспитателями,

вожатыми. Познавательные интересы у них развиты мало.

10 - 14 баллов - низкая мотивация.

Дети ходят в лагерь без желания. Такие дети испытывают серьезные затруднения в общении, им

трудно адаптироваться к лагерю.

Ниже 10 баллов - негативное отношение к лагерю, дезадаптация. Такие дети испытывают

серьезные трудности: испытывают проблемы в общении, во взаимоотношениях с воспитателем.

Лагерь воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции,

отказываются идти на контакт, выполнять ролевые игры.

## **2. Методика изучения удовлетворенности детьми жизнью в лагере (разработана доцентом А.А. Андреевым)**

Цель: определить степень удовлетворенности детьми жизнью в лагере.

Ход проведения. Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень

согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

35

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

О — совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем отряде хороший воспитатель.

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной

ситуации.

5. У меня есть любимый воспитатель.

6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.

7. Я считаю, что в нашей лагере созданы все условия для развития моих способностей.

8. У меня есть любимые вожатые.

9. Я считаю, что лагерь помогает мне в общении, моем развитии.

10. В выходные я скучаю по лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности жизнью в лагере ( $Y$ ) является

частное от деления общей суммы баллов ответов всех детей на общее количество ответов. Если  $Y >$

3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 > Y > 3$ , или  $Y < 2$ ,

то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

#### Приложение. 4. План – сетка.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 день _____ июня</p> <p><b>«День знакомств»</b></p> <p>1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</p> <p>2. Операция «Уют»</p> <p>3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</p> <p>4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</p>                            | <p>2 день _____ июня</p> <p><b>Открытие лагеря «Зелёный остров»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь»</p> <p>3. Занятия в кружках</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» (путешествие на остров)</p> <p>Знакомство с легендой .</p> | <p>3 день _____ июня</p> <p><b>«Зелёный островок»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «Мы и дорога»</p> <p>2.Выход в бассейн.</p> <p>3.Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» (знакомство с островом)</p>                    | <p>4 день _____ июня</p> <p><b>«День экологии»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>2.Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)</p> <p>3. Спортивные игры на воздухе</p> <p>4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»</p> <p>5. Игра по станциям «Экомарафон»</p> | <p>5 день _____ июня</p> <p><b>«День Эколог-Шоу»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»</p> <p>3.Посещение дендропарка (зоопарка)</p> <p>4. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»</p> |
| <p>6 день _____ июня</p> <p><b>«День талантов»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!»</p> <p>3. Выход в бассейн</p> <p>4. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»</p> | <p>7 день _____ июня</p> <p><b>«День Волшебных сказок»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце»</p> <p>2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки</p> <p>3. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»</p> <p>4. Участие в городской Спартакиаде, посвященной Дню.</p> <p>5. Игра-путешествие «В гостях у сказки»</p>                                                                | <p>8 день _____ июня</p> <p><b>«Летняя карусель»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>2. Занятия в кружках</p> <p>3. Посещение музея соли</p> <p>4. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»</p> | <p>9 день _____ июня</p> <p><b>«День России»</b></p> <p>1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»</p> <p>2. Экскурсия в музей «История и природа нашего города»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>4. Выход в парк</p> <p>5. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»</p>                                   | <p>10 день _____ июня</p> <p><b>«День Фантазий и Юмора»</b></p> <p>1.Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>2. Викторина «Устами младенца»</p> <p>3. Занятия в кружках</p> <p>4.Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p>                       |
| <p>11 день _____ июня</p> <p><b>«День Следопытов»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «Один дома...».</p> <p>2.Выход в бассейн</p> <p>3.Игра на местности «Следопыт»</p>                                                                                                            | <p>12 день _____ июня</p> <p><b>«День Олимпийцев»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»</p> <p>2.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p> <p>4. Развлекательная игра «Зов джунглей»</p>                                                                                                                                                                                      | <p>13 день _____ июня</p> <p><b>«День здоровья и спорта»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»</p> <p>2.Конкурс «Экологическая тропа»</p> <p>4. Развлекательная игра «Весёлые старты»</p>                        | <p>14 день _____ июня</p> <p><b>День «Лесное путешествие»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?»</p> <p>2.Путешествие в страну «Экология»</p> <p>3.Занятия в кружках</p> <p>4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное» путешествие»</p>                                                                                                           | <p>15 день _____ июня</p> <p><b>«День водных забав»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>2.Путешествие в страну «Спортландия»</p> <p>3.Занятия в кружках</p> <p>4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»</p>   |
| <p>16 день _____ июня</p> <p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2.Митинг «Слава павшим героям» с участием ветеранов Вов</p> <p>3.Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</p> <p>4.Занятия в кружках</p>                   | <p>17 день _____ июня</p> <p><b>«Разноцветный День»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</p> <p>3. Выход в бассейн</p> <p>4. Конкурс «Радуга талантов»</p>                                                                                                                                                         | <p>18 день _____ июня</p> <p><b>«День расставаний»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. Подготовка к закрытию</p> <p>3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

