****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по мате­матике, федерального перечня учебников, рекомен­дованных или допущенных к использованию в образо­вательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к ре­зультатам общего образования, представленных в Фе­деральном образовательном государственном стан­дарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, СИ. Шварцбурда (М.: Мнемозина).

**Учебно-методический комплекс:**

* .Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах. Методические рекомендации для учителя. -М.:, Мнемозина, 2011.
* Жохов В.И., Л. Б. Крайнева. Математика. 6 класс. Контрольные работы. - М.:, Мнемозина, 2011
* .Жохов В.И. Математические диктанты. 6 класс: Пособие для учителей и учащихся. К учебнику: Математика/ Н.Я. Виленкин и др. – М.: ООО « Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», 2007.
* .Жохов В.И. Математический тренажер. 6 класс,- М.:, Мнемозина, 2010.
* Чесноков А.С.. Дидактические материалы по математике для 6 класса – М., Дрофа, 2007.
* Лысенко Ф.Ф., Ольхова Л.С., Математика. 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации. — Ростов-на-Дону. Легион, 2010.

***Цели обучения***

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в прак­тической деятельности, изучения смежных дис­циплин, продолжения образования;
* формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точ­ности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных представле­ний, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и мето­дах математики как универсального языка на­уки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание отношения к математике как к ча­сти общечеловеческой культуры, формирование
понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

***Задачи обучения***

* Приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслитель­ной, творческой деятельности;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного
саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой).

**Требования к подготовке обучающихся**

 В результате изучения математики в 6 классе ученик должен:

###### знать/понимать

* существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
* правильно употреблять термины «уравнение», «неравенство», «корень уравнения», понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку «решить уравнение», «решить неравенство»;

**уметь**

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
* округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи, при решении которых используются понятия «больше на. (в)….» и «меньше на (в)…»
* решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* решения несложных практических расчетных задач, в том числе c использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов.

**Алгебра**

**уметь**

* составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; решать линейные уравнения;
* изображать числа точками на координатной прямой;

**Геометрия**

**уметь**

* распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать изученные геометрические фигуры;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

**уметь**

* извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;
* решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
* вычислять средние значения результатов измерений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* распознавания логически некорректных рассуждений;
* анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
* решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
* решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание программы** | **Количество часов** |
| **Повторение курса 5 класса (2 часа)** |
| **1. Делимость чисел (21 час)** |
| 3,4 | Делители и кратные | 2 |
| 5,6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 2 |
| 7-9 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 3 |
| 10,11 | Простые и составные числа | 2 |
| 12,13 | Разложение на простые множители | 2 |
| 14-16 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 3 |
| 17-20 | Наименьшее общее кратное | 4 |
| 21 | ***Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»*** | 1 |
| **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (20 часов)** |
| 22,23 | Основное свойство дроби | 2 |
| 24-26 | Сокращение дробей | 3 |
| 27-29 | Приведение дробей к общему знаменателю | 3 |
| 30-34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 5 |
| 35 | ***Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | 1 |
| 36-40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 5 |
| 41 | ***Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» (тест)*** | 1 |
| **3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)** |
| 42-45 | Умножение дробей | 4 |
| 46-51 | Нахождение дроби от числа | 6 |
| 52-55 | Применение распределительного свойства умножения | 4 |
| 56 | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей»*** | 1 |
| 57,58 | Взаимно обратные числа | 2 |
| 59-62 | Деление | 4 |
| 63 | ***Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей»*** | 1 |
| 64-67 | Нахождение числа по его дроби | 4 |
| 68-72 | Дробные выражения | 5 |
| 73 | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»*** | 1 |
| **4. Отношения и пропорции (19 часов)** |
| 74-78 | Отношения | 5 |
| 79,80 | Пропорции | 2 |
| 81,82 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 2 |
| 83 | ***Контрольная работа№7 по теме «Отношения и пропорции» (тест)*** | 1 |
| 84,85 | Масштаб | 2 |
| 86,87 | Длина окружности и площадь круга | 2 |
| 88-91 | Шар | 4 |
| 92 | ***Контрольная работа №8 по темам «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»*** | 1 |
| **5. Положительные и отрицательные числа (13 часов)** |
| 93-95 | Координаты на прямой | 3 |
| 96,97 | Противоположные числа | 2 |
| 98,99 | Модуль числа | 2 |
| 100-102 | Сравнение чисел | 3 |
| 103,104 | Изменение величин | 2 |
| 105 | ***Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»*** | 1 |
| **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов)** |
| 106,107 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 2 |
| 108,109 | Сложение отрицательных чисел | 2 |
| 110-113 | Сложение чисел с разными знаками | 4 |
| 114-116 | Вычитание | 3 |
| 117 | ***Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*** | 1 |
| **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)** |
| 118-120 | Умножение | 3 |
| 121-123 | Деление | 3 |
| 124,125 | Рациональные числа | 2 |
| 126-128 | Свойства действий с рациональными числами | 3 |
| 129 | ***Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*** | 1 |
| **8. Решение уравнений (15 часов)** |
| 130-132 | Раскрытие скобок | 3 |
| 133,134 | Коэффициент | 2 |
| 135-137 | Подобные слагаемые | 3 |
| 138 | ***Контрольная работа №12 по темам «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»*** | 1 |
| 139-143 | Решение уравнений | 5 |
| 144 | ***Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»*** | 1 |
| **9. Координаты на плоскости (13 часов)** |
| 145,146 | Перпендикулярные прямые | 2 |
| 147,148 | Параллельные прямые | 2 |
| 149-151 | Координатная плоскость | 3 |
| 152 | Столбчатые диаграммы | 1 |
| 153-155 | Графики | 3 |
| 156 | ***Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»*** | 1 |
| **Итоговое повторение (14 часов)** |
| 157 | Итоговое повторение. Сокращение дробей | 1 |
| 158 | Итоговое повторение. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 159 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 160 | Итоговое повторение. Умножение дробей | 1 |
| 161 | Итоговое повторение. Деление. Дробные выражения | 1 |
| 162 | Итоговое повторение. Пропорции | 1 |
| 163 | Итоговое повторение. Длина окружности и площадь круга | 1 |
| 164 | Итоговое повторение. Действия с числами разного знака . | 1 |
| 165 | Итоговое повторение. Действия с числами разного знака . | 1 |
| 166 | Итоговое повторение. Решение уравнений | 1 |
| 167 | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 |
| 168 | Итоговое повторение. Решение задач | 1 |
| 169 | Итоговое повторение. Решение задач | 1 |
| 170 | Итоговое повторение. Решение задач | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Виды контроля** | **Дата проведения** |
| план | факт |
| 1,2 | **Повторение курса 5 класса** |  |  |  |  |  |
| **1. Делимость чисел (21 час)** | * Делимость натуральных чисел
* Признаки делимости на 2, 3, 5, 9 и 10.
* Простые и составные числа.
* Разложение натурального числа на простые множители.
* Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.
* Деление с остатком.
 | * Усвоить понятия «делитель» и «кратное».
* Познакомится с понятиями «наибольший общий делитель» и «наименьшее общее кратное».
* Познакомиться с признаками делимости.
* Уметь разлагать число на множители.
* Уметь применять алгоритмы нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.
* Знать признаки делимости чисел.
* Уметь раскладывать число на простые множители.
 |  |  |  |
| 3 | Делители и кратные | УОНМ |  |  |  |
| 4 | Делители и кратные | УЗУН |  |  |  |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | УОНМ |  |  |  |
| 6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | УЗУН | СР |  |  |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 | УОНМ |  |  |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | УЗУН |  |  |  |
| 9 | Признаки делимости на 9 и на 3 | УПКЗУ |  |  |  |
| 10 | Простые и составные числа | УОНМ |  |  |  |
| 11 | Простые и составные числа | КУ | МТ |  |  |
| 12 | Разложение на простые множители | УОНМ |  |  |  |
| 13 | Разложение на простые множители | УЗУН | СР |  |  |
| 14 | Наибольший общий делитель. Взаимно Простые числа | УОНМ |  |  |  |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | УЗУН |  |  |  |
| 16 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | УПКЗУ | СР |  |  |
| 17 | Наименьшее общее кратное | УОНМ |  |  |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное | УЗУН |  |  |  |
| 19 | Наименьшее общее кратное | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 20 | Наименьшее общее кратное | УОСЗ |  |  |  |
| 21 | ***Контрольная работа № 1 по теме "Делимость чисел"*** |  | КР |  |  |
| **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (20 часов)** | * Обыкновенная дробь.
* Основное свойство дроби.
* Сравнение дробей.
* Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
 | * Усвоить основное свойство дроби.
* Уметь сокращать дроби.
* Уметь приводить дроби к наименьшему общему знаменателю.
* Уметь сравнивать дроби.
* Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
* Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.
* Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и смешанных чисел.
* При выполнении арифметических действий с дробями и смешанными числами сочетать устные и письменные приёмы вычислений.
* Уметь сравнивать дроби и упорядочивать наборы дробных чисел.
 |  |  |  |
| 22 | Основное свойство дроби | УОНМ |  |  |  |
| 23 | Основное свойство дроби | УЗУН | СР |  |  |
| 24 | Сокращение дробей | УОНМ |  |  |  |
| 25 | Сокращение дробей | УЗУН | МТ |  |  |
| 26 | Сокращение дробей | УПКЗУ |  |  |  |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | УОНМ |  |  |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | УЗУН | СР |  |  |
| 29 | Приведение дробей к общему знаменателю | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 30 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | УОНМ |  |  |  |
| 31 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | УЗУН |  |  |  |
| 32 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | УПКЗУ | СР |  |  |
| 33 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | УОСЗ |  |  |  |
| 35 | ***Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** |  | КР |  |  |
| 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | УОНМ |  |  |  |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | УЗУН | СР |  |  |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | УПКЗУ |  |  |  |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | УОСЗ |  |  |  |
| 41 | ***Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» (тест)*** |  | КР |  |  |
| **3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)** | * Умножение и деление обыкновенных дробей.
* Нахождение части от целого и целого по его части.
 | * Уметь выполнять умножение и деление дробей.
* Уметь находить часть от целого и целое по его части.
* Уметь вычислять несложные дробные выражения.
* Уметь применять распределительный закон умножения при действиях с дробями.
* Уметь решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.
* Уметь вычислять дробные выражения.
 |  |  |  |
| 42 | Умножение дробей | УОНМ |  |  |  |
| 43 | Умножение дробей | УЗУН | СР |  |  |
| 44 | Умножение дробей | УПКЗУ |  |  |  |
| 45 | Умножение дробей | УОСЗ | МТ |  |  |
| 46 | Нахождение дроби от числа | УОНМ |  |  |  |
| 47 | Нахождение дроби от числа | УЗУН |  |  |  |
| 48 | Нахождение дроби от числа | УПКЗУ | СР |  |  |
| 49 | Нахождение дроби от числа | УПКЗУ |  |  |  |
| 50 | Нахождение дроби от числа | КУ | МТ |  |  |
| 51 | Нахождение дроби от числа | УОСЗ |  |  |  |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения | УОНМ |  |  |  |  |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения | УЗУН | СР |  |  |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | УПКЗУ |  |  |  |
| 55 | Применение распределительного свойства умножения | УОСЗ |  |  |  |
| 56 | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей»*** |  | КР |  |  |
| 57 | Взаимно обратные числа | УОНМ |  |  |  |
| 58 | Взаимно обратные числа | КУ |  |  |  |
| 59 | Деление | УОНМ | СР |  |  |
| 60 | Деление | УЗУН |  |  |  |
| 61 | Деление | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 62 | Деление | УОСЗ |  |  |  |
| 63 | ***Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей»*** |  | КР |  |  |
| 64 | Нахождение числа по его дроби | УОНМ |  |  |  |
| 65 | Нахождение числа по его дроби | УЗУН | СР |  |  |
| 66 | Нахождение числа по его дроби | УПКЗУ |  |  |  |
| 67 | Нахождение числа по его дроби | УОСЗ | МТ |  |  |
| 68 | Дробные выражения | УОНМ |  |  |  |
| 69 | Дробные выражения | УЗУН |  |  |  |
| 70 | Дробные выражения | УПКЗУ | СР |  |  |
| 71 | Дробные выражения | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 72 | Дробные выражения | КУ |  |  |  |
| 73 | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»*** |  | КР |  |  |
| **4. Отношения и пропорции (19 часов)** | * Отношение, выражение отношения в процентах.
* Пропорция.
* Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.
 | * Усвоить основное свойство пропорции.
* Уметь решать несложные задачи с помощью пропорций.
* Познакомиться с понятиями и формулами длины окружности и площади круга.
* Уметь решать задачи с помощью пропорций на проценты.
* Уметь решать практические задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимости.
 |  |  |  |
| 74 | Отношения | УОНМ |  |  |  |
| 75 | Отношения | УЗУН |  |  |  |
| 76 | Отношения | УПКЗУ | СР |  |  |
| 77 | Отношения | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 78 | Отношения | КУ |  |  |  |
| 79 | Пропорции | УОНМ |  |  |  |
| 80 | Пропорции | КУ | МТ |  |  |
| 81 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | УОНМ |  |  |  |
| 82 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | КУ |  |  |  |
| 83 | ***Контрольная работа№7 по теме «Отношения и пропорции» (тест)*** |  | КР |  |  |
| 84 | Масштаб | УОНМ |  |  |  |
| 85 | Масштаб | УЗУН |  |  |  |
| 86 | Длина окружности и площадь круга | УОНМ | СР |  |  |
| 87 | Длина окружности и площадь круга | КУ |  |  |  |
| 88 | Шар | УОНМ |  |  |  |
| 89 | Шар | УЗУН | МТ |  |  |
| 90 | Шар | УПКЗУ |  |  |  |
| 91 | Шар | УОСЗ |  |  |  |
| 92 | ***Контрольная работа №8 по темам «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»*** |  | КР |  |  |
| **5. Положительные и отрицательные числа (13 часов)** | * Целые числа: положительные, отрицательные и нуль
* Модуль (абсолютная величина числа).
* Сравнение рациональных чисел.
 | * Уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой.
* Уметь сравнивать числа.
* Уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой.
* Усвоить понятие модуля числа и его геометрический смысл, уметь находить модуль любого числа.
 |  |  |  |
| 93 | Координаты на прямой | УОНМ |  |  |  |
| 94 | Координаты на прямой | УЗУН | СР |  |  |
| 95 | Координаты на прямой | УПКЗУ |  |  |  |
| 96 | Противоположные числа | УОНМ |  |  |  |
| 97 | Противоположные числа | КУ | МТ |  |  |
| 98 | Модуль числа | УОНМ |  |  |  |
| 99 | Модуль числа | КУ | СР |  |  |
| 100 | Сравнение чисел | УОНМ |  |  |  |
| 101 | Сравнение чисел | УЗУН |  |  |  |
| 102 | Сравнение чисел | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 103 | Изменение величин | УОНМ |  |  |  |
| 104 | Изменение величин | УОСЗ |  |  |  |
| 105 | ***Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»*** |  | КР |  |  |
| **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов)** | * Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**.**
 | * Уметь выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**.**
* Уметь выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**.**
* Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычислений с использованием различных приёмов.
 |  |  |  |
| 106 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | УОНМ |  |  |  |
| 107 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | КУ | СР |  |  |
| 108 | Сложение отрицательных чисел | УОНМ |  |  |  |
| 109 | Сложение отрицательных чисел | УЗУН | МТ |  |  |
| 110 | Сложение чисел с разными знаками | УОНМ |  |  |  |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками | УЗУН |  |  |  |
| 112 | Сложение чисел с разными знаками | УПКЗУ |  | МТ |  |  |
| 113 | Сложение чисел с разными знаками | УОСЗ |  |  |  |
| 114 | Вычитание | УОНМ |  |  |  |
| 115 | Вычитание | КУ | СР |  |  |
| 116 | Вычитание | УОСЗ |  |  |  |
| 117 | ***Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*** |  | КР |  |  |
| **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)** | * Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.
* Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.
* Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.
 | * Уметь выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел.
* Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами.
* Уметь выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел.
* Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами.
* Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычислений с использованием различных приёмов.
 |  |  |  |
| 118 | Умножение | УОНМ |  |  |  |
| 119 | Умножение | УЗУН |  |  |  |
| 120 | Умножение | УПКЗУ | СР |  |  |
| 121 | Деление | УОНМ |  |  |  |
| 122 | Деление | УЗУН |  |  |  |
| 123 | Деление | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 124 | Рациональные числа | УОНМ |  |  |  |
| 125 | Рациональные числа | КУ | СР |  |  |
| 126 | Свойства действий с рациональными числами | УОНМ |  |  |  |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами | КУ | МТ |  |  |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами | УОСЗ |  |  |  |
| 129 | ***Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*** |  | КР |  |  |
| **8. Решение уравнений (15 часов)** | * Уравнение с одной переменной.
* Корень уравнения.
* Линейное уравнение.
* Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.
 | * Уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним.
* Уметь выполнять простейшие преобразования выражений при решении уравнений.
* Уметь выполнять преобразования выражений при решении уравнений.
* Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами.
* Понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач.
 |  |  |  |
| 130 | Раскрытие скобок | УОНМ |  |  |  |
| 131 | Раскрытие скобок | УЗУН | СР |  |  |
| 132 | Раскрытие скобок | УПКЗУ |  |  |  |
| 133 | Коэффициент | УОНМ |  |  |  |
| 134 | Коэффициент | КУ | МТ |  |  |
| 135 | Подобные слагаемые | УОНМ |  |  |  |
| 136 | Подобные слагаемые | КУ | МТ |  |  |
| 137 | Подобные слагаемые | УОСЗ |  |  |  |
| 138 | ***Контрольная работа №12 по темам «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»*** |  | КР |  |  |
| 139 | Решение уравнений | УОНМ |  |  |  |
| 140 | Решение уравнений | УЗУН | СР |  |  |
| 141 | Решение уравнений | УЗУН |  |  |  |
| 142 | Решение уравнений | УПКЗУ | МТ |  |  |
| 143 | Решение уравнений | УОСЗ |  |  |  |
| 144 | ***Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»*** |  | КР |  |  |
| **9. Координаты на плоскости (13 часов)** | * Параллельные и перпендикулярные прямые (знакомство).
* Декартовы координаты на плоскости
* Координаты точки.
 | * Уметь распознавать параллельные и перпендикулярные прямые, различать их взаимное расположение.
* Уметь определять координаты точки на плоскости.
* Уметь строить точки с заданными координатами.
* Уметь строить фигуры по точкам.
 |  |  |  |
| 145 | Перпендикулярные прямые | УОНМ |  |  |  |
| 146 | Перпендикулярные прямые | УЗУН | СР |  |  |
| 147 | Параллельные прямые | УОНМ |  |  |  |
| 148 | Параллельные прямые | КУ | МТ |  |  |
| 149 | Координатная плоскость | УОНМ |  |  |  |
| 150 | Координатная плоскость | УЗУН | СР |  |  |
| 151 | Координатная плоскость | УПКЗУ |  |  |  |
| 152 | Столбчатые диаграммы | КУ | МТ |  |  |
| 153 | Графики | УОНМ |  |  |  |
| 154 | Графики | КУ | СР |  |  |
| 155 | Графики | УОСЗ |  |  |  |
| 156 | ***Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»*** |  | КР |  |  |
| **Итоговое повторение (14 часов)** | * Арифметические действия с рациональными числами.
* Простейшие преобразования выражений.
* Линейное уравнение с одной переменной
 | * Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами.
* Уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним.
* Уметь решать текстовые задачи с помощью пропорций и процентов.
* Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.
* Уметь определять координаты точки на плоскости.
* Уметь строить точки с заданными координатами
* Уметь решать текстовые задачи с помощью уравнений.
* Уметь решать практические задачи на прямую и обратную пропорциональность.
* Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычислений с использованием различных приёмов.
* Понимать. как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач.
 |  |  |  |
| 157 | Итоговое повторение. Сокращение дробей |  |  |  |  |
| 158 | Итоговое повторение. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  |  |  |  |
| 159 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |  |
| 160 | Итоговое повторение. Умножение дробей |  |  |  |  |
| 161 | Итоговое повторение. Деление. Дробные выражения |  |  |  |  |
| 162 | Итоговое повторение. Пропорции |  |  |  |  |
| 163 | Итоговое повторение. Длина окружности и площадь круга |  |  |  |  |
| 164 | Итоговое повторение. Действия с числами разного знака. |  |  |  |  |
| 165 | Итоговое повторение. Действия с числами разного знака. |  |  |  |  |
| 166 | Итоговое повторение. Решение уравнений |  |  |  |  |
| 167 | ***Итоговая контрольная работа*** |  | КР |  |  |
| 168 | Итоговое повторение. Решение задач |  |  |  |  |
| 169 | Итоговое повторение. Решение задач |  |  |  |  |
| 170 | Итоговое повторение. Решение задач |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | **Форма контроля** |
| УОНМ | Урок ознакомления с новым материалом | УО | Устный опрос |
| УЗУН | Урок закрепления умений и навыков | ФО | Фронтальный опрос |
| УОСЗ | Урок обобщения и систематизации знаний | ИЗ | Индивидуальное задание |
| УПКЗУ | Урок проверки и коррекции знаний и умений | МТ | Математический тест |
| КУ | Комбинированный урок | МД | Математический диктант |
|  |  | СР | Самостоятельная работа |
|  |  | ПР |  Практическая работа |
|  |  | КР | Контрольная работа |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Виды контроля** | **Дата проведения** |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |