**План реализации проекта «Билет в будущее»**

**( ФП «Успех каждого ребенка») в МАОУ «ООШ №4»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель** реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов МАОУ «ООШ №4»

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

**1. Урочная деятельность** **(9 часов).**

Мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

**2. Внеурочная деятельность** **(34 часа).**

Она включает:

- диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся

- профориентационный урок

- рефлексивный урок

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки "Шоу профессий"; дополнительные профориентационные уроки

**3. Профориентационный модуль - от 12 часов.**

- посещение выставки "Лаборатория будущего

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы

- мероприятия на выбор:

* экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
* экскурсии на производство;
* конкурсы профориентационной направленности;
* образовательные выставки.

**4. Дополнительное образование - от 3 часов.**

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**5. Взаимодействие с родителями/законными представителями -2 часа.**

Родительское собрание: ознакомительное и итоговое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***Нормативное обеспечение единой модели профессиональной ориентации*** | | |
| 1.1 | Сбор согласий на обработку персональных данных учащихся и педагогов | До 30 сентября 2024 | Педагоги-навигаторы  ( Куницина О.Н.,  Тузова Н.Г.,  УсоваО.В.,  Шаклеина В.Н.) |
| 1.2 | Организация участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации | До 1 декабря 2024 | Педагоги-навигаторы  ( Куницина О.Н.,  Тузова Н.Г.,  УсоваО.В.,  Шаклеина В.Н.) |
| 1.3 | Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы | в течение учебного года | Администрация,  педагоги-навигаторы |
| 1.4 | Публикации материалов о мероприятиях на сайте школы и группы ВК | в течение учебного года | Администрация,  педагоги-навигаторы |
| ***2.*** | ***Урочная деятельность- 9 часов*** | | |
| 1.1 | Уроки, общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | в течение учебного года | Учителя предметники, классные руководители |
| ***3.*** | ***Внеурочная деятельность- 34 часа*** | | |
| 3.1 | Курс внеурочной деятельности  «Россия - мои горизонты» | в течение учебного года | Классные руководители,  педагоги-навигаторы |
| 4. | ***Практико-ориентированный модуль-12 часов*** | | |
| 4.1. | Мероприятия профессионального выбора (очные пробы) | ноябрь 2024 г. | Педагоги-навигаторы  ( Куницина О.Н.,  Тузова Н.Г.,  УсоваО.В.,  Шаклеина В.Н.) |
| 4.2 | Экскурсии на предприятия, учебные заведения | в течение учебного года | Педагоги-навигаторы  ( Куницина О.Н.,  Тузова Н.Г.,  УсоваО.В.,  Шаклеина В.Н.), классные руководители |
| 4.3 | Виртуальные пробы и виртуальные выставки «Лаборатории будущего» на базе платформы проекта «Билет в будущее | сентябрь-ноябрь 2024 г. | Педагоги-навигаторы  ( Куницина О.Н.,  Тузова Н.Г.,  УсоваО.В.,  Шаклеина В.Н.) |
| ***5.*** | ***Дополнительное образование-3 часа*** | | |
| 5.1 | Профориентационное мероприятие «Будущее с СПО» (на базе ГБПОУ «Соликамский технологический колледж) | Декабрь-Май 2025г. | Куницина О.Н. |
| 5.2. | Профориентационное мероприятие «Будущее с СПО» (на базе ГБПОУ "Соликамский АПК") | Декабрь-Май 2025г | Куницина О.Н. |
| ***6.*** | ***Взаимодействие с родителями- 2 часа*** | | |
| 6.1 | Родительское собрание | Сентябрь2024 г., май 2025г. | Администрация школы, классные руководители |
| 6.2 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | в течение учебного года | Администрация школы, классные руководители |