Приложение №1

к приказу № 62 от 30.08.2024г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 4»**

**Соликамского городского округа Пермского края**

**Учебный план**

 **обучающихся**

**по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования с задержкой психической развития**

**на 2024-2025 учебный год**

**Соликамский городской округ, 2024**

**Пояснительная записка**

1. Общие положения

**1.1.** Федеральный учебный план АООП НОО ЗПР является ориентиром при разработке учебного плана МАОУ «ООШ № 4». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ и ФАООП НОО ЗПР, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

 Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
* Приказом Минпросвещения России № 1023 от 24.11.2022г. « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Законом Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ( в редакции от 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.).;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( с изменениями 2015г.);
* Приказом Министерства образования и науки РФ№ 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г 3 СЭД -26 -01-04-627 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013г. «Об утверждении положения о психолого-педагогической комиссии»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» № АФ-150/06 от 18.04.2008г.;
* Методическими рекомендациями « О введении в ФГОС ОВЗ»,

утвержденных Министерством образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-52/07;

* СанПиН 2.4.2.3648-20 №28 от 28.09.2020г.;
* Уставом образовательной организации.

**1.2.**  Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующий уровень основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**1.3**. Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.

№ 28 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для I-IV классов.

**1.4.** Устанавливается следующая продолжительность:

 - учебного года:

3,4 классы –34 учебные недели;

 Учебный год в образовательной организации начинается с 01.09.2024г.

- учебной недели:

во 2г, 4д, 4е классах - пятидневная учебная неделя. Обучение происходит в одну смену.

- каникул:

во 2г, 4д, 4е классах составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

- уроков:

в 2, 4 классах - не более 5 уроков по 40 минут.

**2. Начальное общее образование**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область ***«Иностранный язык»*** введен учебный предмет ***«Иностранный язык»***, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Изучение учебного предмета ***«Иностранный язык»*** начинается с 3-го класса- 1 час в неделю.

Учебный предмет ***«Окружающий мир»*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы ***«Основ безопасности жизнедеятельности»***.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на;

-учебный предмет ***«Русский язык»*** в 4д, 4е классах увеличен на 1 час в неделю с целью реализации 5-ти часовой программы;

-учебный предмет ***«Иностранный язык»*** в 4д, 4е классе на 1 час в неделю с целью реализации 2-ух часовой программы;

-учебный предмет ***«Математика»*** во 2г классе увеличен на 1 час в неделю с целью реализации 5-ти часовой программы;

-учебный предмет ***«Литературное чтение»*** во 2г классе увеличен на 1 час веден модуль «Литература Прикамья».

Краеведческое образование осуществляется через систему тематических предметных недель, музеев, экскурсий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность в начальном общем образовании, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области и 3 часа на внеурочную деятельность.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекционно-развивающая областьпредставлена**:**

1. групповыми (по 40мин.) и индивидуальными (25 мин.) коррекционно-развивающими занятиями 6 часов в неделю;
2. ритмикой 1 час в неделю.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования**

Целью промежуточной аттестацией является:

-установление уровня освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития;

-определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС ОВЗ.

 Формой промежуточной аттестации является выставление отметки по всем предметам учебного плана за учебный год. При проведении промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Классы** |
| **2** | **4** |
| Русский язык | годовая отметка |
| Литературное чтение | годовая отметка |
| Иностранный язык | годовая отметка |
| Математика | годовая отметка |
| Окружающий мир | годовая отметка |
| Музыка | годовая отметка |
| Изобразительное искусство | годовая отметка |
| Технология | годовая отметка |
| Физическая культура | годовая отметка |
| Основы религиозной культуры и светской этики (модуль Светская этика) |  зачет |

 Таким образом, учебный план начального общего образования гарантирует освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО ЗПР.

**Учебный план**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа №4»**

**по адаптированным основным общеобразовательным программам**

 **на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю  | Всего |
| **2г** | **4д** | **4е** |
| *1.Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | **12** |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | **10** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1 | 1 | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль Светская этика) | - | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | Физическая культура(адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Итого:** | **21** | **21** | **21** | **63** |
| *2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Математика | 1 | - | - | **1** |
| Литературное чтение (Литература Прикамья) | 1 | - | - | **1** |
| Русский язык | - | 1 | 1 | **2** |
| Иностранный язык | - | 1 | 1 | **2** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (***пятидневн*ая учебная неделя**) | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Внеурочная деятельность** (*включая коррекционно-развивающую область*): | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **коррекционно-развивающую область:** | **7** | **7** | **7** | **21** |
| логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | **3** |
| дефектологические занятия | 1 | 1 | 1 | **3** |
| психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | **4** |
| коррекционно-развивающие занятия по основным предметам | 3 | 3 | 3 | **8** |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***направления внеурочной деятельности*** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Курс «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | **2** |
| Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **ВСЕГО** | **33** | **33** | **33** | **99** |

**Учебный план**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа №4»**

**по адаптированным основным общеобразовательным программам**

 **на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в год  | Всего |
| **2г** | **4д** | **4е** |
| *1.Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 136 | 136 | **442** |
| Литературное чтение | 136 | 102 | 102 | **340** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 34 | 34 | **68** |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | **68** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль Светская этика) | - | 34 | 34 | **68** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Физическая культура | Физическая культура(адаптивная физическая культура) | 102 | 102 | 102 | **306** |
| **Итого:** | **21** | **21** | **21** | **63** |
| *2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Математика | 34 | - | - | **34** |
| Литературное чтение (Литература Прикамья) | 34 | - | - | **34** |
| Русский язык | - | 34 | 34 | **68** |
| Иностранный язык | - | 34 | 34 | **68** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (***пятидневн*ая учебная неделя**) | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Внеурочная деятельность** (*включая коррекционно-развивающую область*): | **340** | **340** | **340** | **30** |
| **коррекционно-развивающую область:** | **238** | **238** | **238** | **1020** |
| логопедические занятия | 34 | 34 | 34 | **102** |
| дефектологические занятия | 34 | 34 | 34 | **102** |
| психокоррекционные занятия | 34 | 34 | 34 | **102** |
| коррекционно-развивающие занятия по основным предметам | 102 | 102 | 102 | **306** |
| ритмика | 34 | 34 | 34 | **102** |
| ***направления внеурочной деятельности*** | **102** | **102** | **102** | **306** |
| Курс «Шахматы» | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Курс «Функциональная грамотность» | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Курс «Разговор о важном» | 34 | 34 | 34 | **102** |
| **ВСЕГО** | **1122** | **1122** | **1122** | **3366** |

Исполнитель: И.Н.Верина