Приложение №1

к приказу № 62 от 30.08.2024г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 4»**

**Соликамского городского округа Пермского края**

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**(1-4 классов)**

**на 2024-2025 учебный год**

**Соликамский городской округ, 2024**

**Пояснительная записка**

Федеральный план внеурочной деятельности является ориентиром при разработке учебного плана внеурочной деятельности МАОУ «ООШ № 4». Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ «Основная общеобразовательная школа №4» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в российской федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «ООШ № 4».

**Цель организации внеурочной деятельности**: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

# Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

**-** развиватьличностно - нравственное и профессиональное самоопределение обучающихся;

* обеспечить социальной защитой, поддержкой, реабилитацией и адаптацией обучающихся к жизни в обществе;
* формировать общую культуру обучающихся;

- воспитывать у обучающихся гражданственности и уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Для реализации внеурочной деятельности родителям и обучающимся предлагается избыточный перечень внеурочных курсов. По решению родителей (законных представителей) обучающиеся 1, 2 классов посещают внеурочные занятия целым или половиной классам. В образовательной организации данная внеурочная деятельность реализуется по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) через кружки, секции, экскурсии,проекты, конференции, студии, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность представлена следующими деятельностями:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

# Виды и формы внеурочной деятельности, реализующихся в МАОУ «ООШ №4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Цель направления внеурочной деятельности** | **Формы организации учебного курса** |
| **1. Спортивно - оздоровительная деятельность** | 1. направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | ***Курсы:***  ***«Здоровые дети», «Здоровье - это здорово!», «Разговор о правильном питании»***  (занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах,  школьные спортивные турниры,  социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты) |
| **2. Проектно-исследовательская деятельность** | -организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. | ***Курсы;***  ***«Наш край»***  ***«Легоконструирование»***  ***«Люблю тебя, мой Соликамск!»***  (творческие проекты, исследовательские проекты,  курсы краеведения,  факультативные занятия,  экологические поиски, учебные курсы, игры-соревнования, шахматы, выполнение и защита мини-проектов, экологическая лаборатория) |
| **3.Коммуникативная деятельность** | -направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. | ***Литературная гостиная «В гостях у кота Сапогах»,***  ***Курс «Разговор о важном»***  (творческая студия создание журнал класса, дискуссионный клуб, литературный кружок, встречи с писателями, учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов, посещение детских библиотек) |
| **4.Художественно-эстетическая деятельность** | - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. | ***Курсы:***  ***«Веселая кисточка»,***  ***«Волшебная кисточка»,***  ***«Веселые нотки»*** (творческие мастерские, выставки творческих работ, студия ритмики и пластики, конкурсы, постановка концертных номеров, театральная студия, музыкальный салон) |
| **5.Информационная культура** | - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. | ***Курс «Детская риторика в рассказах и рисунках»,***  ***«Информатика в играх и задачах»***  (практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств) |
| **6.Интеллектуальные марафоны** | -система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. | ***Курсы:***  ***«Умники и умницы»,***  ***«Занимательный русский язык», «Финансовая грамотность»,***  ***«Настоящие читатели» (читательская грамотность»)***  ***«Функциональная грамотность»***  (дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии ) |
| **7. «Учение с увлечением!»** | - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | ***Курсы:***  ***«Помогайка», «Хочу учиться», «Немецкая азбука», «36 заданий для будущих отличников»*** |

Количество часов по направлениям, реализуемых в образовательной организации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название курсов, кружков, секций внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **итого** |
| **Спортивно – оздоровительная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Здоровье – это здорово!» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Легоконструирование» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Шахматы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс «Люблю тебя, мой Соликамск» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| **Коммуникативная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Волшебная кисточка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| Курс «Веселые нотки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| Курс «Творческая мастерская» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Информационная культура** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Курс «Информатика в играх и задачах» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Интеллектуальные марафоны** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Умники и умницы» | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 5 |
| Курс «Занимательный русский язык» | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 5 |
| Курс «Функциональная грамотность» (финансовая грамотность) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Курс «Помогайка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **«Учение с увлечением!»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «36 заданий для будущих отличников» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Курс «Хочу все знать» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **5** | **4** | **4** | **4** | **6** | **4** | **4** | **3** | **3** | **6** | **4** | **4** | **4** |  |
| **Вакансия** | **5** | **6** | **6** | **6** | **4** | **6** | **6** | **7** | **7** | **4** | **6** | **6** | **6** |  |
| **Всего** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |

Остальные часы внеурочной деятельности обучающиеся реализуют через кружки, секции дополнительного образования МАОУ ДО «ЦРТДИЮ «Звездный», центральную детскую библиотеку.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа №4»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной  деятельности | Количество часов  в неделю | | | | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | - | 1 | - |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1 | - | - | - | 1 |
| Информационная культура | 1 | - | - | - | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| «Учение с увлечением!» | - | - | 1 | - | 1 |
| Итого | **5** | **4** | **4** | **4** | **17** |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа №4»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной  деятельности | Количество часов  в неделю | | | | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | - | 34 | - |  | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Коммуникативная деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 33 | - | - | - | 33 |
| Информационная культура | 33 | - | - | - | 33 |
| Интеллектуальные марафоны | 66 | 68 | 34 | 68 | 203 |
| «Учение с увлечением!» | - | - | 34 | - | 34 |
| Итого | **165** | **136** | **136** | **136** | **573** |

Исполнитель: И.Н.Верина