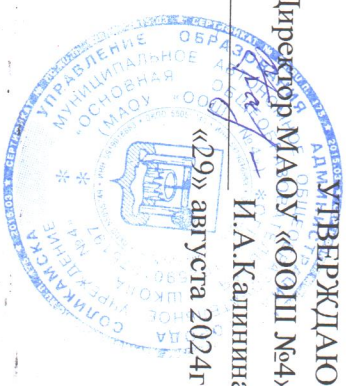


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»

План методической работы школы
на 2024 – 2025 учебный год

Соликамск, 2024г.



Методическая тема школы:

«Развитие профессионального роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»

«Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- Создавать условия для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с (молодыми) и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров:
- усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей (работа с сайтом ЦИМС);
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

1. Создание условий для развития личности ребенка:

- разработка концепции воспитательного пространства

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- 2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические совещания
3. Научно-методический совет.
4. Предметные и творческие объединения учителей.

5. ИОМы учителей
6. Открытые уроки
7. Творческие отчеты
8. Предметные недели.
9. Семинары
10. Организация работы с одаренными детьми
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Содержание	Сроки	Исполнители	Результат
1.Экспертно- диагностическая и организационная деятельность			
1.Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	В течение года	О.А.Богус Руководители ШМО	Перспективный план повышения квалификации педагогов
2.100% прохождение курсов повышения квалификации(www.edubank.ru)	В течение года	О.А.Богус Руководители ШМО	Выполнение плана повышения квалификации педагогов
3.Планирование и организация работы МС, ШМО учителей; оказание информационной помощи педагогам	1 раз в четверть	О.А.Богус руководители ШМО	Качественная работа МС и ШМО (4 заседания)
4.Координация деятельности ШМО. Заседания ШМО, творческих и проблемных групп	1 раз в четверть	О.А.Богус руководители ШМО	Заседания ШМО, творческих и проблемных групп Отчет работы ШМО,творческих и ПГ
5. Методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации	В течение года	Н.В.Васильева О.А.Богус И.А.Верина	Успешная аттестация педагогов, достижение показателя 38% категорийных работников.
6.Участие в подготовке и проведении научно-исследовательских конференций, педагогических чтений, семинаров различного уровня	В течение года	О.А.Богус	Проведение НИК, семинаров, педагогических чтений

7.Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года понедельник	О.А.Богус МС	Проведение консультаций
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО,ООО			
2.2.Согласование рабочих программ по предметам, элективным краткосрочным курсам, курсам по выбору	По плану	И.Н.Верина, Н.В.Васильева О.А.Богус	Разработанные рабочие программы по предметам и элективным курсам, курсам по выбору
2.3. Контроль посещения ГМФ, ПГ (информация с заседаний)	В течение года	О.А.Богус Руководители ШМО	100% посещение заседаний Выполнение технических заданий Отчет о работе в объединениях
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов			
3.1.Работа по непрерывному профессиональному развитию.	В течение года	педагоги	Разработка и создание собственных ИОМов
3.3. Подготовка, сопровождение и проведение конкурсов профессионального мастерства:	Октябрь- Февраль	О.А.Богус	Повышение квалификации педагогов Создание продукта и обобщение опыта с педагогами

*Муниципальный конкурс «Учитель года»	Ноябрь 2024		
	Октябрь 2024		
*Институциональный олимпиада по ФГ(математическая, финансовая, креативная, естественно- научная)			
3.4.Аттестация педагогических работников:		О.А.Богус	100% аттестация
*Составления плана- графика	Август	Административная команда	Выполнение муниципального задания по аттестации педагогов
*Формирование базы педагогических работников на высшую и первую категории	Сентябрь 2024		
*Организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности			
*Методическое сопровождение педагогов, проходящих аттестацию	По плану		
4. Психолого - педагогическое сопровождение			
4.1.Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания	В течение года	О.А.Богус Руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
4.2.Круглый стол «Как избежать конфликтов (ученик/родитель/педагог)?»	Август 2024	Педагог - психолог	Психолого- педагогическая помощь педагогам
5. Обобщение опыта педагогов			

5.1.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней	В течение года	О.А.Богус педагоги	Результативное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
5.2.Публикации педагогов		педагоги	Наличие статьи в сборнике
5.3.Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО	Качественное проведение предметных недель; отчет руководителей ШМО на административном совещании Повышение квалификации педагогов, развитие интереса к предмету
5.4.Оформление методических материалов педагогов на электронном носителе	В течение года	О.А.Богус	Публикации материалов на сайте ЦИМС
5.5.Открытые уроки педагогов, взаимопосещения.	По плану	Классные руководители, педагоги - предметники	Преемственность, обмен творческими идеями и транслирование опыта
5.6.Институциональные педагогические чтения «Функциональная грамотность на моих уроках».	Март (каникулы) 2025	О.А.Богус Руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов

Мероприятия 2023 - 2024

Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
Корпоративное обучение «Ресурсный тренинг. Технологии сотрудничества в работе с детьми и родителями»	Август	Педагоги	Снятие стрессовой ситуации Умение управлять рабочей нагрузкой

Педсовет «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023уч.год. Постановка цели и определение задач на новый учебный год»	Октябрь	Педагоги Администрация	Внедрение в образовательную деятельность технологий формирования функциональной грамотности
Неделя открытых уроков в 5-х классах	ноябрь	Администрация	Выяснение, изучение и пути решения затруднений адаптации обучающихся при переходе в среднее звено
Малый педсовет «Адаптация в 5-х классах»	Октябрь - ноябрь	Педагоги Н.В.Васильева	Выяснение, изучение и пути решения затруднений адаптации обучающихся при переходе в среднее звено
Методическое совещание «Аттестация, обновления с 01.09.2023»	Ноябрь	Педагоги О.А.Богус	Работа педагогов, направленная на свой профессиональный рост
Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования» (итоги МЭ ВСОШ 2023)	Декабрь	Педагоги О.А.Богус	Поддержка талантливых детей, увеличение % призовых мест
Методическое совещание «ИОМы педагогов, их ценность»	Март 2025	Педагоги Администрация	Понимание роли воспитания в процессе обучения
Методическое совещание «Новые аспекты в вопросе аттестации, изменения на примере	Январь 2025	Педагоги	Понимание изменений в аттестации, мотивирование педагогов на аттестацию

школы»		О.А.Богус	
--------	--	-----------	--