**Положение**

**о школьном конкурсе проектных работ**

**для учащихся начальной школы МАОУ «ООШ №4»**

**г. Соликамска**

Этот проект предназначен для того, чтобы расширить кругозор, вызвать интерес у учащихся к истории страны, узнать культуру, традиции и обычаи, а также научить школьника самостоятельно добывать информацию, обрабатывать ее и правильно использовать.

**Участники конкурса:**

В Конкурсе принимают участие учащиеся 1-6 классов и их родители, педагоги.

***Основные цели*** проведения конкурса – развитие интереса учащихся начальной и основной школы к поисковой деятельности как действенному средству личностного развития; формирование начальных навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся как одного из средств повышения мотивации обучения.

***Задачами*** проведения конкурса являются:

* формирование начальных навыков проектной деятельности;
* развитие основ исследовательского мышления;
* активизация познавательной и творческой инициативы учащихся;
* формирование у младших школьников целостной картины мира;
* формирование коммуникативной компетенции;
* социализация учащихся через обретение личностного опыта человеческих связей и отношений;
* общественное признание результатов творческой, проектной и учебной исследовательской деятельности школьников;
* привлечение родителей к проектной деятельности детей.

На конкурс принимаются индивидуальные и коллективные работы, которые должны носить проектный характер. Проекты могут быть следующих видов:

* Творческие проекты
* Исследовательские проекты
* Междисциплинарные проекты
* другие

**Основные направления Конкурса**

***Культурологическое*** – формирует ценностную систему нравственных ориентиров и идеалов.

***Образовательное*** – способствует обретению мировоззренческих смыслов и вводит в мир национальных традиций.

***Социально-просветительское*** – предлагает деятельные формы нравственного просвещения учащихся.

***Информационно-медийное*** – популяризирует нравственные идеалы, используя современные технологии и коммуникативные средства.

**Условия конкурса**

Для участия в конкурсе необходимо:

Подать заявку на участие в проекте, предоставив следующую информацию:

- количество работ от класса

- область знаний: история, обществознание, искусство, технологии;

- ФИО учителя-руководителя проекта.

2. В срок до 18 апреля 2025 года предоставить тезисы, в которых должно быть указано:

- фамилия и имя автора, класс;

- название работы.

Объём тезисов – не более 1 страницы (кегель 14, интервал 1,5). В тезисах должны быть чётко определены область, предмет, цель и задачи, краткое содержание проектной работы. Отдельно необходимо указать, какие технические средства необходимы для защиты работы.

**ЗАЯВКА (подготовительный этап)**

**на участие в Конкурсе проектов учащихся начальных классов в 2024 - 2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название работы | Предмет | Область знаний | ФИ участника | ФИО руководителя |

**Требования к оформлению описания конкурсных работ:**

* Фамилия, имя ученика
* Класс, школа
* Руководитель проекта
* Тема проекта
* Аннотация проекта
* Литература и источники

Исследование оформляется в виде буклета, презентации, творческих отчетов, рисунков и поделок.

**Критерии оценивания проекта:**

1. Актуальность выбранной темы, её оригинальность
2. Полнота использованной информации, разнообразие ее источников
3. Соответствие выбранных средств цели и содержанию работы

**4**. Творческий и аналитический подход к работе

**5**. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу

**6**. Оценка правильного и эффективного применения компьютерных технологий для презентации проекта

**7**. Реальность применения на практике.

Критерии позволяют увидеть различные стороны деятельности учащегося в ходе его работы над проектом, а также оценить результат этой работы.  
Каждый из критериев оценивается **максимум в 5 баллов.**

**Награды конкурса**

* все участники конкурса получат сертификаты
* 1,2,3 места в каждой номинации – грамоты

Лучшие работы учащихся будут размещены на школьном сайте