

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»
618554, г.Соликамск Пермский край, ул.Калийная, 146, тел.8-(34253)-5-13-83
E-mail: osmaou@sosh.permkrai.ru

Программа модуля
«Дорожная безопасность»
для обучающихся 1- 9 классов

Аннотация: Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» предназначена для обучающихся 1-9 классов, педагогов МАОУ «ООШ №4» и родителей. Программа содержит учебные материалы, рекомендованные для проведения занятий по Правилам дорожного движения и выстроена таким образом, что в результате изучения ПДД обучающиеся будут владеть необходимыми знаниями ПДД и умениями применять их на практике в условиях небезопасной городской среды.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из показателей аварийности на территории Пермского края и Соликамского городского округа по данным официальной информации Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Соликамскому городскому округу (Отдел МВД России по Соликамскому городскому округу) следует уделять особое внимание профилактике детского дорожного травматизма, вести мероприятия на снижение и отсутствие ДТП с участием несовершеннолетних детей. На сегодняшний день данный вид профилактики является одной из приоритетных задач, а именно формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Программа учебного модуля предусматривает обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, укрепление и контроль дисциплины участия детей в дорожном движении и создание условий безопасного участия детей в дорожном движении.

Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы отмечает о некотором улучшении ситуации с безопасностью дорожного движения в Российской Федерации. При этом количество транспорта на дорогах страны за рассматриваемый период увеличилось почти в 2 раза. Однако вызывает обоснованную тревогу рост удельного веса показателей детского дорожно-транспортного травматизма в общей структуре аварийности. Отмечается рост удельного веса дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети-велосипедисты.

Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" определяет среди основных направлений обеспечения безопасности дорожного движения обучение граждан правилам и требованиям безопасности движения. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. ФГОС ООО по ОБЖ в качестве требований к предметным результатам включает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность изучения вопросов дорожной безопасности определяется статистическими данными детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), требованиями вышеуказанных нормативных документов, а также организацией образовательного процесса начального общего образования и основного общего образования

Новизна программы

В отличие от программы учебного модуля «Дорожная безопасность», принятой в 2014 году, настоящая обновленная программа составлена исходя из задач подготовки обучающихся к получению знаний по Правилам дорожного движения (ПДД последней редакции) с

учетом различных вариантов организации обучения курса ОБЖ на ступени основного общего образования. Изучение программы модуля возможно начинать с соответствующего года изучения курса ОБЖ ввиду ежегодного повторения основных положений ПДД.

Педагогическая целесообразность программы

Предлагаемые знания и навыки обуславливают формирование культуры поведения обучающихся на дорогах; развитие общих способностей: логического мышления, внимания, памяти; специальных способностей: правильной оценки обстановки, быстроты принятия решений; выработки лидерских качеств и умения работать в команде.

Цели и задачи программы

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части общей культуры человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, ПДД, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Место модуля в образовательном процессе

Реализация модуля «Дорожная безопасность» в начальной школе подразумевает, как и ранее, интегрирование его в предмет окружающий мир. Изучение содержания модуля может планироваться отдельными уроками за счет сокращения времени на изучение других тем окружающего мира, или включением в содержание уроков по предмету окружающий мир, в соответствии с рабочей программой. Также возможно включать тематику модуля в авторские программы внеурочной деятельности или в планы проведения классных часов. Для осуществления возможности интеграции модуля в предмет окружающий мир было уменьшено количество учебных часов модуля в учебном году с одиннадцати до четырех – до целесообразного минимума.

Учебный модуль «Дорожная безопасность» в основной школе подразумевает возможность обучения как самостоятельно, так и органической составной частью программы курса ОБЖ для общеобразовательных учреждений, а также в рамках проведения классных часов при отсутствии уроков ОБЖ в соответствующих классах.

Модульная система организации образовательного процесса, ориентируясь на развитие ребенка, предполагает в начале каждого цикла деятельности обязательность мотивационного этапа. Многократно повторяющаяся учебная деятельность обучающихся в ходе самостоятельной работы на адекватном и индивидуализированном уровне сложности и трудности учебного материала переводит умения в навыки.

Принципы построения учебного модуля «Дорожная безопасность»

Учебный модуль «Дорожная безопасность» основывается на специфических принципах:

- *модульный* принцип построения программы, позволяющий использовать ее как составляющую часть школьного курса ОБЖ, а также в виде отдельного спецкурса в других учебных предметах.
- принцип *непрерывности* определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах. Он предполагает организацию обучения на всех этапах: начального, основного и среднего образования;
- принцип *концентрического построения* программы, позволяющий несколько раз изучать один и тот же материал с постепенным усложнением, расширением содержания образования за счет новых компонентов, более детальным и глубоким рассмотрением связей и зависимостей в соответствии с возрастными особенностями обучаемых. Необходимость концентрического способа построения программы модуля обосновывается тем, что знать и применять ПДД обучающийся должен уметь не только по окончании изучения модуля, т.е. по завершении обучения в основной школе, т.к. ежедневно пользуется ПДД, как минимум, по маршруту дом – школа - дом.

Наиболее востребованными **формами и методами** реализации учебного модуля «Дорожная безопасность», нацеленного на формирование культуры безопасного поведения обучающихся на дороге, являются:

- в урочной деятельности: информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии проектирования, технологии коллективного обучения, технологии модульного обучения, игровые технологии и т. д.;
- в классной внеурочной деятельности: беседы, круглые столы, диспуты, викторины, классные часы, акции, дополняющие, расширяющие учебную деятельность, формирующие универсальные учебные действия (УУД).

Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного модуля

1. Предметные результаты:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части общей культуры человека;
- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Личностные результаты

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.);
- формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Результативность изучения программы выявляется при помощи:

- тестирования участников (входная и итоговая диагностика);
- анализа тематики и качества выполнения и публичной защиты индивидуальных и групповых проектов;
- активности обучающихся в сфере просвещения безопасности жизнедеятельности;
- участия обучающихся в событиях и акциях, посвященных безопасному поведению на дороге.

Критерии, которые должны лежать в основе оценки знаний обучающихся:

- 1) полнота знаний (объем знаний в соответствии с программой учебного модуля);
- 2) осознанность знаний (выделение в материале главного, использование приемов анализа, сравнения, обобщения, изложения знаний своими словами, приведение примеров, доказательства);

- 3) действенность знаний (готовность пользоваться ими, являясь участником дорожного движения);
- 4) прочность знаний, умений и навыков (готовность воспроизводить полученные знания на практике);
- 5) правильность изложения полученных знаний устно и письменно;
- 6) готовность к творческой деятельности (проявление творческого подхода к раскрытию материала).

При определении необходимого количества часов для осуществления программы учитывались:

- Возрастные особенности обучающихся.
- Педагогическая целесообразность обучения Правилам и безопасному поведению детей на дорогах в зависимости от количества учебных часов, отводимых на обучение.
- Реальная возможность изыскать минимально необходимое количество часов без ущерба для других разделов курса ОБЖ.
- Возможность на ступени основного общего образования встраивания части модуля с того года обучения с которого изучается курс ОБЖ.
- Возможность ежегодного контроля знаний в форме зачета на уроке ОБЖ или во внеурочное время в виде письменного ответа на вопросы, размещенные в методических рекомендациях для учителя по правилам и безопасности дорожного движения.

Учебно-тематический план (1 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы. Дорожные знаки	1
2	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
3	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
	Зачет	
	ИТОГО	3

Содержание

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы. Дорожные знаки (1 час)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

2. Регулируемые перекрестки. Светофор (1 час)

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

3. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Учебно-тематический план (2 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
2	Пешеходные переходы	1
3	Нерегулируемые перекрестки	1
4	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
	Зачет	
	ИТОГО	4

Содержание

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)

Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

2. Пешеходные переходы (1 час)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

3. Нерегулируемые перекрестки (1 час)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

4. Регулируемые перекрестки. Светофор. (1 час)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.

Учебно-тематический план (3 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорожные знаки.	1
2	Пешеходные переходы	1
3	Нерегулируемые перекрестки. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть	1
	Зачет	
	ИТОГО	4

Содержание

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорожные знаки (1 час)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах.

2. Пешеходные переходы (1 час)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

3. Нерегулируемые перекрестки. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть (1 час)

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Учебно-тематический план (4 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
2	Пешеходные переходы	1
3	Нерегулируемые перекрестки	1
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть	1
9	Зачет	

ИТОГО	4
-------	---

Содержание

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)

Элементы дороги. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Ситуации, связанные с использованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку, после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

2. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

3. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть (1 час)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Учебно-тематический план (5 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Дорожно-транспортные происшествия	1
2	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1
3	Дорога – зона повышенной опасности	1
4	Обязанности пешеходов	1
	Зачет	
	ИТОГО	4

Содержание

1. Дорожно-транспортные происшествия (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки».

2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

3. Дорога – зона повышенной опасности (1 час)

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

4. Обязанности пешеходов (1 час)

Места для движения пешеходов. Переход дороги. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами, преимущество транспортных средств перед пешеходами.

Учебно-тематический план (6 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	2
2	Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу	1
3	Работа водителя и поведение пешехода	1
4	Зачет	
	ИТОГО	4

Содержание

1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (2 часа)

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

2. Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу (1 час)

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Правила перехода дороги по нерегулируемому и регулируемому пешеходному переходу.

3. Работа водителя и поведение пешехода (1 час)

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

Учебно-тематический план (7 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Движение пешеходов	1
2	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1
3	Сигналы светофора и регулировщика	1
4	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
5	Опасные бытовые привычки на дороге	1
6	Зачет	
	ИТОГО	5

Содержание

1. Движение пешеходов (1 час)

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей (1 час)

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

3. Сигналы светофора и регулировщика (1 час)

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

1. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 час)

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

5. Опасные бытовые привычки на дороге (1 час)

Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

Учебно-тематический план (8 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
2	Участники дорожного движения: пешеходы и	1

	пассажиры.	
3	Правовое воспитание участников движения	1
4	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
	Зачет	
	ИТОГО	4

Содержание

1. Опасность на дороге видимая и скрытая (1 час)

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию.

2. Участники дорожного движения: пешеходы и пассажиры. (1 час)

Обязанности пешеходов. Где пешеходы могут переходить дорогу? Преимущество пешеходов перед транспортными средствами. Преимущество транспортных средств перед пешеходами. Обязанности пассажиров.

3. Правовое воспитание участников движения (1 час)

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

4. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 час)

Велосипед - транспортное средство. Дополнительные требования ПДД к движению велосипедистов и водителей мопедов. Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

Учебно-тематический план (9 класс)

№	Наименование темы	Часы
1	Правовое воспитание участников дорожного движения	1
2	Ошибки участников дорожного движения	1
3	Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.	1
	Первая помощь при ДТП*: Остановка кровотечения и наложение повязок.	1

Герметизация раны при ранении грудной клетки.	
Первая помощь при ДТП: Проведение иммобилизации (фиксации конечностей). Фиксация шейного отдела позвоночника.	1
Первая помощь при ДТП: Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонных артериях). Проведение сердечно-легочной реанимации.	1
Зачет	
ИТОГО	6

* - в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи на основе Приказа Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2010 N 353н "О первой помощи"

1. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час)

Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

2. Ошибки участников движения (1 час)

Ситуации взаимодействия пешеходов и транспортных средств при движении через перекрестки: нерегулируемые, регулируемые светофором, регулировщиком. Ситуации проезда перекрестков транспортными средствами. Особенности движения на велосипедах, мотоциклах.

Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода – причина ДТП.

3. Первая помощь при ДТП (4 часа)

Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Первая помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- наружные кровотечения;
- отсутствие сознания,
- остановка дыхания и кровообращения;
- травмы различных частей тела.

Показателями эффективности формирования культуры дорожной безопасности должны стать не только глубокие прочные знания, но и поведенческие умения, снижение количества детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемый результат реализации программы

Предполагается, что ожидаемый результат должен соответствовать поэтапным результатам реализации федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

Требования к уровню образованности

Начальная школа

Обучающиеся должны *знать*:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Обучающиеся должны *уметь*:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Основная школа

Обучающиеся должны *знать*:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания первой помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Обучающиеся должны уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать первую помощь в зависимости от вида травм.

Список литературы

Основная литература

1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова и др. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Данченко С.П. О новых учебниках по ОБЖ для 5-9 классов // ОБЖ. Основы безопасности жизни, 2020. – № 1.
3. Новые ПДД РФ с последними изменениями на 2020 год. – Москва: Эксмо, 2020

Дополнительная литература (использовать, учитывая вносимые изменения в ПДД)

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
2. Вашкевич А.В., Коноваленко А.В., Толочко Е.И. Учебно-методическое пособие «Педагогические технологии создания и развития образовательной среды для формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах». – СПб, «Феникс», 2017.
3. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения / под общ. ред. С.П. Данченко, 5 кл. – СПб.: «Лики России», 2008.

Интернет ресурсы

4. <https://юидроссии.пф/documents>
5. <https://www.voa.ru/component/jquarks/quiz/1>
6. <http://bdd-eor.edu.ru/>
7. <https://гибдд.пф/>
8. <https://learningapps.org/>
9. Всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>
10. <http://center-okhta.spb.ru/otdely/rots-bdd/metodicheskie-materialy>

Приложение 1

Учебно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для обучающихся 1-4 классов

Учебно-тематический план (1-е классы)

№	Наименование темы	Часы
1.	На улицах нашего района Пешеходные переходы	4
2.	Дорога в школу и домой	2
3.	Улица полна неожиданностей	3
4.	Наши верные друзья	3
5.	Виды транспорта	4
6.	Мы пассажиры	2
7.	Знаки на дорогах	5
8.	Где можно и где нельзя играть	3
9.	Поездка за город	4
10.	Учимся соблюдать правила движения	4
Итого:		34 ч.

Учебно-тематический план (2-е классы)

№	Наименование темы	Часы
1.	Как мы знаем правила дорожного движения.	2
2.	Сигналы регулировщика.	4
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.	7
4.	Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц.	6
5.	Движение пешеходов по улицам города.	3
6.	Правила перехода улиц и дорог. Пешеходные переходы.	4
7.	Как переходить дорогу на регулируемом перекрестке.	3
8.	Как обходить стоящий транспорт. Поездка на разных видах транспорта.	3
9.	Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке. Ты велосипедист.	2
Итого		34ч.

Учебно-тематический план (3-е классы)

	Наименование темы	Часы
1.	Почему надо знать и выполнять ПДД.	3
2.	Сигналы светофора и регулировщика.	4
3.	Дорожные знаки.	7
4.	Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.	4
5.	Тормозной путь транспорта.	4
6.	Я иду по улице.	3
7.	Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке.	3
8.	Мы велосипедисты.	4
9.	Практическое занятие в дорожном городке.	2
Итого		34ч.

Учебно-тематический план (4-е классы)

№	Наименование темы	Часы
1.	Наш путь в школу. Новые маршруты.	3
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	5
3.	Движение учащихся группами и в колонне.	3
4.	Труд водителя. Улица глазами водителя.	5
5.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2
6.	Предупредительные сигналы водителей.	3
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	3
8.	На железной дороге.	8
9.	Практические занятия в дорожном городке.	2
Итого		34ч.

Оборудование и методические материалы для изучения ПДД

Стенды:

- «Схема безопасного подхода к школе»;
- «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения»;
- «Обязанности пешехода»;
- «Типичные ошибки пешеходов»;
- «Обязанности пешехода»;
- «Я – пассажир»;
- «Виды транспортных средств»;

«Обязанности велосипедистов»;
«Правила дорожного движения для велосипедистов».

- **Панорамная трёхэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска**
«Азбука дорожного движения».

- **Электрифицированная многофункциональная магнитно-маркерная доска**
«Светофоры в дорожных ситуациях».

- **Настольно-напольная игра**
«Азбука дорог».

- **Базовый комплект светового оборудования**
«Дорожные знаки, светофоры».

- **Презентации, используемые на классных часах и во внеурочной работе:**

«Правила дорожного движения во время каникул»;
«Правила поведения на дороге, основные опасные ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части»;
«Зимняя дорога. Дети и дорога»;
«ПДД в зимнее время»;
«Правила поведения на железнодорожном транспорте»;
«Виды транспорта»;
«Правила дорожной безопасности во время гололеда»;
«Правила безопасного подхода к школе»;
«Весна! Безопасность на дорогах»;
«Соблюдай правила дорожного движения!»;
«ПДД во время летних каникул»;
«Твоя безопасность на дороге – в твоих руках»;
«Правила поведения на железной дороге»;
«Правила перехода железнодорожных путей»;
«Зимняя дорога. Дети и дорога»;
«Пешеходные переходы. Правила перехода дороги»;
«Пешеходный переход»;
«Правила перехода дороги»;
«Дорожные ловушки»;
«Правила дорожного движения для велосипедистов»;
«Безопасность пешеходов и пассажиров»;
«Твоя безопасность на дороге – в твоих руках!»;

- **Видеоуроки и обучающие мультфильмы по ПДД:**

«Почему гибнут люди на дорогах»;
«Правила дорожного движения»;

«Правила перехода железнодорожных путей»;
«Правила поведения на железной дороге»;
«РЖД»;
«Обеспечение личной безопасности»;
«Безопасность на велосипеде»;
«Зимние приключения»;
«По дороге со Смешариками»;
«Робокар Поли и правила дорожного движения»;
«История ПДД»;
«Виды транспорта»;
«Дорога и знаки»;
«Пешеходные переходы»;
«Во дворе и подъезде»;
«Перекрестки»;
«Безопасность на транспорте»;
«Метро и железная дорога».

• **Сценарии праздников по ПДД:**

«Страна Светофория»;
КВН «День безопасности по ПДД»
«Академия семейной безопасности»;
«Светофор».

• **Материалы семинаров по профилактике ДДТТ**

Игра по станциям. Станция «112»;
«Учим с мамой ПДД»;
«День безопасности»

• **Материалы работы Родительского патруля:**

«Выявление нарушений обучающимися правил дорожного движения по пути следования в ОУ»;
«Проверка наличия светоотражающих элементов на верхней одежде обучающихся».

- **Авторские памятки, выполненные участниками отряда ЮИД и используемые в работе ОУ:**

«Правила дорожного движения детям»;

«Правила поведения на дорогах»;

Маршрут «Дом – школа – дом»;

«Правила дорожного движения пешеходам»;

«Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства»;

«Правила дорожного движения для юных пассажиров».

- **Материалы «Недель безопасности по ПДД»**
- **Материалы «Тестирования по ПДД»**
- **Материалы Олимпиады по ПДД**
- **На пришкольной территории имеется дорожная разметка, где проводятся игры с обучающимися 1-4 классов по изучению ПДД.**