

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №4»  
618554, г.Соликамск Пермский край, ул.Калийная, 146, тел.8-(34253)-5-13-83  
E-mail: [osmaou@sosh.permkrai.ru](mailto:osmaou@sosh.permkrai.ru)

---

Рабочая программа  
«Юный инспектор движения»

Тип программы: комплексная  
Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 7-15 лет

## Пояснительная записка

### Направленность программы.

Общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана с учетом социального заказа на образовательную деятельность. Программа «Юный инспектор дорожного движения» включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

Нормативно-правовое обоснование общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» базируется на Уставе учреждения, Образовательной программе учреждения, Программе развития учреждения, иных локальных актах учреждения, Федеральных и региональных нормативно-правовых документах, с одной стороны регламентирующих сферу дополнительного образования детей, а с другой стороны определяющих требования к внедрению и развитию современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования. Такого рода требования и положения с разной степенью детализации отражены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства РФ от 04 сентября 2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Государственной программе «Развитие образования в Российской Федерации до 2020 г.», Указах Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», «О мерах по реализации политики в области образования»; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

### Актуальность программы

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

### Педагогическая целесообразность

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт — это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие — это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель — смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Цель: создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у обучающихся активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение обучающихся к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отряда ЮИД в муниципальных мероприятиях;
- активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями Госавтоинспекции и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

Основные формы деятельности детского объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. 1 раз в неделю (34 часа в год).

Наполняемость группы – 7-10 человек. Возраст обучающихся 7-15 лет.

Основные методы, используемые для реализации программы детского объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований.

#### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

#### Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

##### Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

##### Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме; в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

##### Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, сверстников, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с обучающимися:

#### Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

#### Имидж Юных инспекторов движения:

Отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, песню, эмблему, форменную одежду, законы организации жизнедеятельности.

#### Требования к уровню подготовки детей:

##### Должны знать:

- опасные места вокруг ДДТ, школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

##### Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.