

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»
618554, г.Соликамск Пермский край, ул.Калийная, 146, тел.8-(34253)-5-13-83
E-mail: osmaou@sosh.permkrai.ru



Утверждено:
Приказ от 20.05.2025 г. № 23
Директор МАОУ «ООШ №4»
И.А Калинина

Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
в лагере с дневным пребыванием детей

«Солнечная поляночка»

Срок реализации:
01.07.2025-24.07.2024 г.

Возрастная категория участников:
7-11 лет, 12-17 лет

Авторы:
Шаклеина Валерия Николаевна,
заместитель директора по ВР,
педагог- психолог;
Лыткина Светлана Николаевна,
заместитель директора по ВР,
педагог-организатор

Название программы	Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная поляночка»
Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием детей
Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для формирования социально-активной личности юного гражданина России, развития творческих способностей, укрепления здоровья детей посредством организации игры и игрового пространства Задачи программы: 1. Организовать интересный, полноценный отдых детей, через совместную деятельность детей и педагогов, художественную и творческую деятельность. 2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка. 3. Приобщить детей к героическим страницам истории Отечества. 4. Укрепить здоровье детей.
Направленность программы	художественная
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Ожидаемые результаты	1. Расширение кругозора обучающихся, творческих и художественных способностей, развитие их познавательных интересов об истории Великой Отечественной войны. 2. Формирование чувства любви и гордости за свое Отечество. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
Содержание программы	Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Солнечная поляночка». В этом году игра - путешествие будет проходить по маршруту «Городов - героев». Каждый отряд отправляется в путешествие на поезде. В ходе путешествия на большой карте городов – героев будут появляться красные флажки, которые сигнализируют, о прохождении маршрута. За смену в лагере ребята пройдут маршрут : 1. Брестская крепость 2. Город – герой Смоленск 3. Город – герой Ленинград 4. Город – герой Москва 5. Город – герой Тула 6. Город – герой Сталинград

	7.Город – герой Новороссийск 8.Город – герой Одесса 9.Город – герой Киев 10.Город – герой Керчь 11.Город – герой Минск 12.Город – герой Мурманск Каждый отряд – это взвод. В ходе прохождения военного маршрута по «Городам - героям», каждый взвод зарабатывает ордена Победы, а каждый отдельный солдат в своём взводе ежедневно зарабатывает звёзды и повышает своё воинское звание от рядового до полковника. Ежедневно, проходя маршрут каждый, взвод, выполняя задания получает информацию о данном городе – герое, которую помещают на странице своего журнала путешествия. К завершению путешествия, каждый взвод представляет свой журнал. Смена заканчивается торжественным мероприятием «Парад Победы», где будут подведены итоги путешествия и вручены награды взводам.
Сроки и этапы реализации.	Лагерь с дневным пребыванием детей расположен в Здании «МАОУ ООШ № 4», г. Соликамск, ул. Калийная, 146 Длительность смены 18 дней. Сроки работы смены - с 01.07.2025 г. по 24.07.2025 г. Режим работы с 8.30 ч. до 14.30 часов.
Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся школы с 7 до 14 лет, педагоги школы.
Социальные партнёры	Молодежный центр, музей ГУФСИН, Совет ветеранов ОАО «СМЗ», краеведческий музей, библиотеки города

Пояснительная записка

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа лагеря с дневным пребыванием детей рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и условия для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России.

Важность формирования гражданственности у подрастающего поколения определяется нормативными документами: это стратегия развития воспитания на период до 2025 года, государственная программа « Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020 – 2024годы (постановление Правительства РФ от 5.10.2019 №795) Указ Президента РФ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», ежегодные Послания Президента Федеральному Собранию.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. 2025год объявлен «Годом Защитника Отечества». Ключевыми событиями программы станут тематические события, посвященные 80 – летию Победы в ВОВ, демонстрирующие важность исторического события через художественную и творческую деятельность коллектива.

Это подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в нашем лагере, которая получила название **“Солнечная поляночка”**. Данная программа относится к программам художественной направленности с акцентом на гражданско-патриотическую значимость события; по содержанию является творческой, спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной. Для реализации данной программы будет осуществляться деятельностный подход и следующие принципы:

1. Культуросообразности.
2. Воспитания в деятельности.
3. Уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью к ней.
4. Принцип воспитания в коллективе.

Программа будет включать не только культурно- досуговые мероприятия, но и интеллектуальные игры, спортивные соревнования, музыкальные мероприятия, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России. Смена пройдет под девизом: **“Мы помним!”**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «ООШ № 4» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 80 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что летний лагерь в первую очередь будут посещать дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети категории СОП, группы риска и дети участников СВО.

Цель:

Создание условий для формирования социально-активной личности юного гражданина России, развития творческих способностей, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

1. Организовать интересный, полноценный отдых детей, через совместную деятельность детей и педагогов.

2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка.
3. Приобщить детей к героическим страницам истории Отечества.
4. Укрепить здоровье детей.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Содержание программы

1. Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Учитывая специфическую деятельность, необходимо дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории Пермского края, города Соликамска. Вовлечение детей в проектную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно - развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Инвариантные модули

1. "Будущее России";
2. "Ключевые мероприятия детского лагеря";
3. "Отрядная работа";
4. "Коллективно-творческое дело (КТД)";
5. "Самоуправление";
6. "Дополнительное образование";
7. "Здоровый образ жизни";
8. "Организация предметно-эстетической среды";
9. "Профилактика и безопасность"

Вариативные модули

1. "Работа с родителями";
2. "Экскурсии";
3. "Профориентация";
4. "Детское медиапространство";
5. "Цифровая среда воспитания";
6. "Социальное партнерство".

Основными *методами реализации программы* являются:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

методы образования:

- **метод игры** (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД);
- **словесные методы** (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- **экскурсий;**
- **проектно-конструкторские методы** (разработка программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- **практическая работа** (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов).
- **наблюдения** (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы Экскурсии, Спортивные соревнования	Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры	Создание и реализация творческих программ
Мастерская будущего	Создание и реализация программ	
КТД		

Лагерь с дневным пребыванием детей работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое Этo направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	• Беседы, викторины по истории ВОВ, города - герои, символике РФ; • Конкурсы; • Праздники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы; • Посещение музеев.
Гражданско-патриотическое Этo направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	Линейка Памяти Посещение музеев Все мероприятия связаны с 80-летием Победы в ВОВ. «День Невской битвы»-театрализованное представление

Трудовое Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок.	Работа на пришкольном участке; Работа по благоустройству школы и школьного двора; Волонтерская деятельность
--	---

Тематический план

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль "Будущее России"					
1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	Ежедневно в течение смены		+	
2.	Праздник, посвящённый Дню России	04 июля		+	
Модуль "Ключевые мероприятия детского лагеря"					
1.	Конкурсная программа «Лучший боец»	08 июля		+	
2.	Конкурс рисунков « Пусть всегда будет мир!»	10 июля		+	
3.	Квест – игра « Дорогами войны»	11 июля		+	
4.	Смотр песни строя «Марш Победы»	15 июля		+	
5.	Интеллектуальная игра «Колесо истории»	17 июля		+	
Модуль "Отрядная работа"					
6.	Инструктажи	Ежедневно в течение смены (перед выходом за территорию лагеря)			+

7.	Отрядные огоньки.	Ежедневно в течение смены			+
8.	Отрядные мероприятия	Ежедневно в течение смены			+
Модуль "Коллективно-творческое дело (КТД)"					
9.	«Давайте познакомимся» (игры на сплочение)	01 июля		+	
10.	Праздничная программа « Салют Победы»	21 июля		+	
Модуль "Самоуправление"					
11.	Выборы актива отряда	01 июля			+
12.	Работа актива отряда	Ежедневно в течение смены			+
13.	Подведение итогов дня	Ежедневно в течение смены			+
Модуль "Дополнительное образование"					
14.	Экскурсия в музей ГУФСИН	02 июля 16 июля			+
15.	Экскурсия в музей МВД	03 июля 10 июля			+
16.	Занятие в школьном музее «История микрорайона школы»	09 июля			+
Модуль « Россия: прошлое, настоящее, будущее».					
17.	Путешествие по городам - героям	Ежедневно В течение смены		+	+
18.	Церемония поднятия и спуска российского флага	Ежедневно В течение смены		+	
19.	Час памяти и мужества	В течение смены			+

Модуль "Здоровый образ жизни"					
20.	Зарядка	Ежедневно в течение смены		+	
21.	Занятие с психологом	Ежедневно в течение смены			+
22.	Обследование детей медицинским работником	02 июля		+	
23.	Беседа с медицинским работником «Профилактика травматизма»	04 июля 18 июля		+	
Модуль « Мир: наука, культура, мораль»					
24.	Работа с информацией о городах – героях. Оформление журнала « По местам Боевой славы»	В течение смены		+	+
25.	Мастер- класс «Танцы России»	16 июля		+	+
Модуль "Организация предметно-эстетической среды"					
26.	Оформление отрядных и лагерного уголков	Ежедневно в течение смены		+	+
Модуль "Профилактика и безопасность"					
27	Инструктажи 1 . Правила дорожного движения. 2.Правила безопасности в интернете. 3.Правила безопасности в лесу и на воде. 4.Правила поведения в лагере и во время прогулки. 5.Пожарная безопасность, электробезопасность и чрезвычайные ситуации (обнаружение непонятных предметов и т.д.)	Ежедневно		+	+

	6.Противоправные действия, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ, ПАВ. Профилактика правонарушений. 7.Профилактика травматизма. 8.Правила поведения во время выхода за территорию лагеря и в общественных местах.				
"Работа с педагогами»					
40.	Инструктажи 1.Функциональные обязанности педагогов в ЛДП. 2.Техника противопожарной безопасности, электробезопасности, действий в случае обнаружения очага возгорания, в случае чрезвычайной ситуации, террористического акта. 3.Усиление пропускного режима, повышения бдительности и недопущения фактов халатного исполнения обязанностей.	30 июня		+	
41.	Организационное совещание	Ежедневно с течение смены		+	

Дата проведения	Наименование мероприятия
День первый «Россия детям»	«Коллективные дела» «Давайте познакомимся». Игры, танцы, встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, поручений -знакомство с режимом дня инструктажи по технике безопасности в лагере - коллективный выход на празднование «Дня защиты детей» -линейка - беседа с медицинским работником о гигиене питания «Питайся правильно - будешь здоров!». - измерение веса ребят -витаминовый час -подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания Торжественная церемония « По маршруту Боевой Славы». Погружение в игровой сюжет. Квест – игра по станциям « Здравствуй, лагерь!» <i>«Отрядные дела».</i>
День второй «Игротека народов России»	- «Коллективные дела» - Презентация, рассказ о Брестской крепости» - Квест –игра « Русский солдат умом и силою богат» Мастер –класс «Танцы России» <i>«Отрядные дела».</i>
День третий «Россия и мы»	«Коллективные дела» Праздничная программа « Победа в наших сердцах»», открытие смены Презентация, рассказ о городе – герое Смоленске. - оформление выставки рисунков, поделок «Увлекательный мир» <i>«Отрядные дела»</i>
День четвертый «России простор вековой»	«Коллективные дела» - Выступление агитбригады « Блокадная ласточка» - Презентация, рассказ о городе – герое Ленинград. конкурс плакатов «Герои - земляки». Каждый взвод готовит плакат по данной тематике и представляет. <i>«Отрядные дела»</i>
День пятый «Россия – страна героев»	«Коллективные дела» - Презентация, рассказ о городе – герое Москва. <i>«Отрядные дела»</i>

День шестой «Россия песнею славится»	«Коллективные дела» - Музыкальный фестиваль «Песни той войны» - Презентация, рассказ о городе – герое Тула. - игры на свежем воздухе « Планета подвижных игр» - Беседы по отрядам «Отрядные дела»
День седьмой «Россия – страна мастеров»	«Коллективные дела» - Презентация, рассказ о городе – герое Сталинград - Игра « Мастера России» (игра) - Конкурс рисунков « ...Пусть всегда будет мир!» - мультпросмотры «Отрядные дела».
День восьмой «Россия – страна научных достижений»	«Коллективные дела» - Квест – игра « Дорогами войны» - Презентация, рассказ о городе – герое Новороссийск - Акция «Бессмертный полк» - мультпросмотры «Отрядные дела».
День девятый «Русская культура»	«Коллективные дела» - Конкурсная программа « И девушкам военная форма к лицу» Презентация, рассказ о городе – герое Одессе - Презентации в отрядах « Дети войны», посвященная ВОВ - мультпросмотры «Отрядные дела».
День десятый «Танцуй, Россия»	«Коллективные дела» - Танцевальный марафон « Победный май», танцы, посвященные Дню Победы - Презентация, рассказ о городе – герое Киев. - конкурс плакатов « Сохраним леса» «Отрядные дела».
День одиннадцатый «Всё о России»	«Коллективные дела» - Интеллектуальная игра « Колесо истории» - Презентация, рассказ о городе – герое Керчь. - Презентации в отрядах « Дети войны», посвященная ВОВ «Отрядные дела».
День двенадцатый «Россия славится талантами»	«Коллективные дела» - Презентация , рассказ о городе – герое Минск. - Фестиваль « Таланты Победы» - Беседы по отрядам « Детство в военной шинели» «Отрядные дела»

День тринадцатый Канал «День памяти России»	«Коллективные дела» - беседы «Эхо войны» - участие в митинге у памятника войнам, возложение цветов - видеосалон « День Победы» - Посещение музейных выставок, посвященных ВОВ <i>«Отрядные дела»</i>
День четырнадцатый « Россия – земля богатырей»	«Коллективные дела» - Конкурсная программа « Военные друзья» - Презентация, рассказ о городе – герое Мурманск» - экскурсия в городскую детскую библиотеку « Герой нашего города» <i>«Отрядные дела».</i>
День пятнадцатый « Россия – страна великих открывателей»	«Коллективные дела» - Театральные постановки « Великой Победе посвящается» - Музейный урок « Без срока давности» <i>«Отрядные дела».</i>
День шестнадцатый «Россия и мы»	«Коллективные дела» - «Путешествие в неизведанный мир детства» - Устный журнал « Эхо прошедшей войны»
День семнадцатый «Россия и мы»	«Коллективные дела» - Коллективный просмотр фильма о ВОВ
День восемнадцатый	«Коллективные дела» - фестиваль «Парад Победы», линейка, подведение итогов <i>«Отрядные дела».</i>

Реализация программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Солнечная поляночка»**», посвящённая 80- летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. Основное направление – художественное. Все обучающиеся делятся на четыре разновозрастные группы. На протяжении 18 дней 8 мероприятиями становятся культурно- досуговые мероприятия на военно-патриотические темы. Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через игру- путешествие, как ведущий тип деятельности. Игра – путешествие представляет собой исполнение детьми какого-либо путешествия по станциям. Игра-путешествие - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей; через художественную и творческую деятельность;
- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- создание условий для формирования гражданина России.

Игра - путешествие будет проходить по «**Местам Боевой Славы**». У каждого отряда (взвода) свой маршрут путешествия. За лагерную смену каждый отряд проложит маршрут по Городам - героям

- Брестская крепость
- Город – герой Смоленск
- Город – герой Ленинград
- Город – герой Москва
- Город – герой Тула
- Город – герой Сталинград
- Город – герой Новороссийск
- Город – герой Одесса
- Город – герой Киев
- Город – герой Керчь
- Город – герой Минск
- Город – герой Мурманск

Лагерь на 18 дней становится воинской частью, каждый отряд становится взводом и начинает путешествие на своем поезде. Каждый взвод придумывает название, связанное с родом войск. У каждого взвода свой военный флаг, символика, атрибутика, которые будут отражены в отрядном уголке. В течение смены проходит ряд испытаний, настоящих спортивных, военных, интеллектуальных и творческих. Каждый день игры - путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводятся итоги деятельности отрядов (взводов). За победу в различных делах, взвод может получить знак успеха в виде ордена Победы. Каждый орден имеет свой цвет и значение:

Орден красного цвета (1 степени) - 1 место;

Орден синего цвета (2 степени) - 2 место;

Орден зелёного цвета (3 степени) - 3 место.

Задача каждого взвода - собрать как можно больше орденов Побед во время путешествия по «**Городу - героям**», что может выявить лучший взвод.

Заключительное мероприятие «Парад Победы» состоится на закрытие смены, где и будут подведены итоги путешествия и выявлен лучший взвод.

Вся жизнедеятельность смены в лагере пронизана военной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с военными терминами:

Ответственный за организацию летнего отдыха – командир части

Педагог – организатор – замполит

Педагог – командир взвода

Дети – солдаты

Дежурство – наряд

Мед. пункт – сан. часть

Дежурные – дневальные

Центральные ворота – КПП

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях своего отряда и лагеря. В каждом уголке взвода будет экран воинских званий, где педагог отмечает звездочки по итогам дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете взвода и объявляется на линейке.

[illegible]

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествия «Города – герои». У каждого отряда свой маршрут путешествия.

Рядом расположен стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешественников, режим работы лагеря, план работы и информация, отражающая результаты деятельности.

В течение смены планируется реализация программы по **направлениям**:

- спортивно – оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- интеллектуальное;
- гражданско – патриотическое;
- трудовое;

Работа по каждому направлению осуществляется в течение двух-трёх дней. По результатам работы, каждый взвод оформляет страницы журнала «Боевая Слава», где размещают информацию о городе – герое, заложенного маршрута. По окончании реализации программы, каждый отряд презентует свой журнал «По страницам Боевой Славы», где отображает хронологию своей творческой деятельности, исторические данные по городам – героям.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Все участники – педагоги и дети лагеря – По страницам Боевой Славы.

Законы:

1. «Потомки стремятся стать достойными гражданами своего Отечества».
2. «Потомки бережно хранят природу, культуру и традиции родного края».
3. «Потомки – верные друзья, помогают младшим и старшим, никого не бросают в беде».
4. «Потомки хотят больше знать и уметь, стать сильными, добрыми».

Советы потомкам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Режим дня

8.15 – 8.30 – Сбор

8.30 – 8.40 – Военная подготовка (Утренняя зарядка)

8.40 – 8.55 – Сбор отрядов (организационная линейка).

9.00 - 9.30 – Завтрак

10.00 – 10.30 – «Отрядное дело» (внутри командное дело)

10.30 – 11.00 – «Предстартовые хлопоты» (внутри командное дело)

11.00 - 11.30 - музыкальный час/занятие по ПДД, ППБ, антитеррору, ОБЖ.

11.30-12.00- Игры на свежем воздухе.

12.00-13.00 Творческая мастерская/посещение библиотеки/КТД, экскурсии

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30– общелагерное дело «Путешествие по «Городу - герою»

Обеспечение программы

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного совещания для педагогов до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: ответственный за организацию летнего отдыха, организатор, педагоги, техперсонал, повара.

Должность	Обязанность
Ответственный за организацию летнего отдыха	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Педагог-Организатор	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Педагог	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	Соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по г. Соликамску; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени.

Техперсонал	Осуществляют влажную уборку помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.
-------------	--

Ответственный за организацию летнего отдыха и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Механизм реализации программы

Основания для разработки программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
7. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года";
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
11. Государственная программа РФ "Развитие образования";
12. Федеральный проект "Успех каждого ребенка".
- Уставом МАОУ «СОШ № 14»
13. *а) Этапы реализации программы:*
14. По продолжительности программа является краткосрочной:
Апрель - июль 2025 года:

- *I этап - подготовительный (апрель-май 2025)*

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с педагогами;

Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря; Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

- *II этап – организационный (май- июнь 2025)*

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с педагогами; Проведение родительского собрания.

• *III этап - содержательно-деятельностный (01.07.2025-24.07.2025)*

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Инструктажи с детьми;

Познавательные мероприятия;

Краеведческие мероприятия;

Спортивно-оздоровительные мероприятия; Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

• *IV этап - контрольно-аналитический (24.07.2025-28.07.2025)*

Заккрытие смены.

Обобщение итогов деятельности; Сбор

отчетного материала;

Размещение информации на сайте школы «Летний отдых» и

VKмессенджер

Выпуск фотодневника лагеря.

б) Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен- ные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости, обучающихся в каникулярное время	Апрель	Администра- ция
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администра- ция
3.	Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий, обучающихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости, обучающихся в каникулярное время. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель- май	Классные рук. и Ответственный за организацию летнего отдыха
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по	Апрель- июнь	Администра- ция Ответственный за организацию летнего отдыха

	видам инструктажа.		
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для педагогов и персонала	Май-июнь	Ответственный за организацию летнего отдыха и организатор
6.	Проведение лагерной смены	Июль	Ответственный за организацию летнего отдыха, педагоги

в) Схема реализации программы

Программа разработана Шаклеиной В.Н. и Лыткиной С.Н. - педагогами, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников смены. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки педагогов;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и педагогов.
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо педагогу (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование (Приложение 1) Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в отрядах

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-17 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся в лагере.

Для выявления объёма патриотических знаний младших школьников предусмотрено проведение диагностики с использованием методики «Незаконченные предложения» (авторы: Е.В. Федотова, И.В. Скворцова). Методика состоит из 13 незаконченных предложений (Приложении 3), которые

обучающиеся должны дописать, так как они посчитают нужным.

За правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 13. Затем по полученным учащимися баллам определяется уровень патриотической воспитанности по когнитивному компоненту:

11-13 баллов – учащийся обладает высоким уровнем знаний об Отечестве и малой Родине;

7-10 баллов – учащийся показал средний уровень знаний об Отечестве и малой Родине;

5-6 баллов – уровень патриотических знаний учащегося ниже среднего;

0-4 балла – низкий уровень патриотических знаний учащегося.

Ожидаемые результаты

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности:

1. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов об истории Великой Отечественной войны.
2. Формирование чувства любви и гордости за свое Отечество.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
2. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
3. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
4. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
5. Потехина Е.Н. Сущностные характеристики понятия «гражданственность»: современный контекст / Е.Н. Потехина // Международный научно-исследовательский журнал. 2017, № 11 (65). - Часть 2. С. 130 – 137.
6. Тетерский С.В. Воспитание кадров современной России. Настольная книга (научно-методическое пособие для родителей, педагогов, депутатов и специалистов по работе с молодёжью) / С.В.Тетерский. – М., 2017. – 226 с.
7. https://spravochnick.ru/pedagogika/principy_i_metody_vospitaniya/principy_patrioticheskogo_vospitaniya/

Приложение 1. Анкета на входе

Диагностика интересов

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз посетить наш лагерь?

Да	
Скорее да, чем нет	

Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие	
Другое	

1. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

Приложение 2. Рейтинг активности (методика Е. Н. Потехиной):

5 баллов – ЛИДЕР – в рейтинге активности занимает позицию с 1-й по 5-ю.
4 балла – ОРГАНИЗАТОР – в рейтинге активности занимает позицию с 6-й по 10-ю.
3 балла – АКТИВИСТ – в рейтинге активности занимает позицию с 11-й по 15-ю.
2 балла – УЧАСТНИК – в рейтинге активности занимает с позицию с 16-й по 20-ю.
1 балл – ЗРИТЕЛЬ – в рейтинге активности занимает позицию с 20-й и далее. 0 баллов – отсутствующий

Приложение 3. Методика «Незаконченные предложения» (авторы: Е.В. Федотова, И.В. Скворцова)

1. Патриот – это ...
2. Настоящий патриот обладает качествами ...
3. Гражданин – это ...
4. Гимн – это ...
5. Флаг – это ...
6. 9 мая Россия отмечает ...
7. Президент Российской Федерации – ...
8. Какие интересные места есть в России, где ты хотел бы побывать?
Я хотел бы побывать ...
9. Любить свою Родину значит ...
10. Защищать свою Родину значит ...
11. Чем знаменит город Вязьма? Вязьма знаменит ...
12. Марки отечественных машин ...
13. Русские народные сказки ...
14. Русские писатели и поэты ...